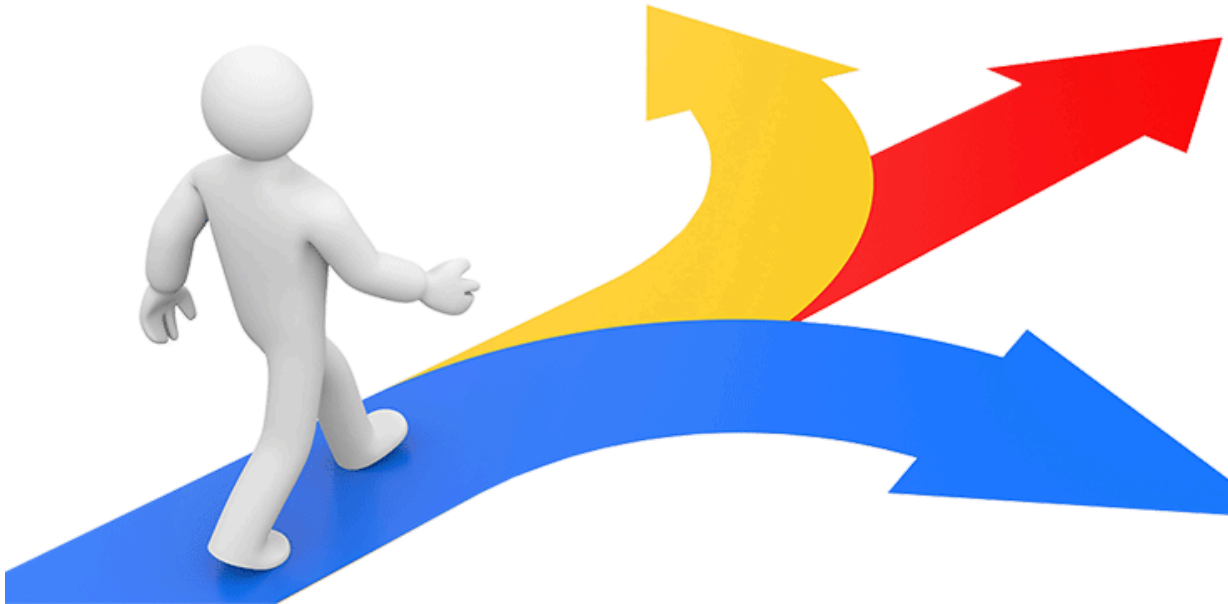


REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜMÜZÜN AMAÇLARI

İDİL REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bu hizmetin en önemli amacı bireyin kendini gerçekleştirilmesine yardım etmektir. Bunun yanı sıra amaç; bireye, kendini ve başkalarını anlama, yeteneklerini kullanma, doğru tercihler yapma, insan ilişkilerinde karşılaştığı sorunlara çözüm bulma, yaşamını ve geleceğini planlama becerilerini kazandırmaktır. Bu hizmetler Türk Eğitim Sisteminin genel amaçları çerçevesinde öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizilgüçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yöneliktir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri; bireysel, eğitsel, sosyal ve mesleki anlamda öğrenci ve veliye yapılan profesyonel yardım ve destek faaliyetleridir. Bu amaçlar doğrultusunda, kurumumuzun etkin bir birimi olan "Rehberlik Hizmetleri Bölümü" çalışmalarını demokratik ve insancıl bir anlayışla danışmanlık ilkelerini gözeterek vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.



Rehberlik ile ilgili tanımlarda üzerinde durulan bazı noktalar şunlardır:

- ♥ Rehberlik bir süreçtir.
- ♥ Bireye yöneliktir.
- ♥ Bireye yardım etmeyi hedefler.
- ♥ Kendini gerçekleştirme sürecine destek olur.
- ♥ Profesyonel ve bilimsel yardıma dayalı bir süreçtir.
- ♥ Karar verme becerilerini geliştirir.
- ♥ Kendini tanıma temeldir.

Eğitsel Rehberlik Kapsamında

Bölümümüzde eğitsel rehberlik kapsamında her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, meslekî değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamalarıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli hizmetler verilir.

Bu hizmetler ;

- ♥ Öğrencileri okula, okuldaki alanlara, çeşitli etkinliklere, yeni durumlara alıştırmaya ve yönlendirme,
- ♥ Öğrencilerin etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmelerine yardım etme,
- ♥ Öğrencilerin motivasyonlarını destekleme ve artırma,
- ♥ Özelliklerine uygun üst öğrenim kurumlarına yönlendirme olarak ele alınır.



Meslekî Rehberlik Kapsamında

Eğitim sürecinde mesleki rehberlik kapsamında her öğrenciye; meslekî tercih yapması, kendine uygun mesleğe yönelmesi, iş yaşamına ve mesleğe hazırlanması için gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

Bu hizmetler;

- ♥ Hizmetler bir süreç olarak ele alınır, okul öncesi eğitim ve ilköğretimin başlaması ile birlikte bu hizmetler verilir.
- ♥ Hizmetlerde öğrencinin içinde bulunduğu gelişim dönemi ve bireysel özellikleri dikkate alınır.
- ♥ Öğrenciye ve velisine; öğrencinin özellikleri, iş dünyası, meslekler ve bunları edinme yollarına ilişkin güncel bilgiler sistemli olarak aktarılır.
- ♥ Öğrenci, bir meslek alanı veya mesleği seçme baskısı altında bırakılmaz.



Bireyi Tanıma Kapsamında

Eğitsel, meslekî ve bireysel rehberlik hizmetlerinin sistemli, sağlıklı ve öğrencinin özellik ve gereksinimlerine uygun şekilde verilebilmesi için bireyi tanıma çalışmaları yürütülür.

Bu Hizmetler

- ♥ Öğrencinin yetenek, ilgi, istek, meslekî değer, başarı gibi bireysel özellikleri ile sosyal, kültürel özellikleri olabildiğince çok boyutlu olarak ele alınır.
- ♥ Bilgilerin toplanmasında, değerlendirilmesinde ve kullanılmasında bilimsel standartlara uyulur.
- ♥ Bu çalışmalarda uygulanan ölçme aracı, yöntem ve tekniklerin kullanılması bir amaç değil araçtır.
- ♥ Bireyi tanıma çalışmalarında temel amaç; öğrencinin kendini tanımasıdır. Öğrenci hakkında elde edilen bilgiler, onun gelişimini desteklemek için kullanılır.
- ♥ Bireyi tanıma çalışmaları bir süreç dahilinde yürütülür.
- ♥ Elde edilen bilgiler bütünleştirilerek değerlendirilir.

Sosyal Duygusal Rehberlik Kapsamında

Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, duygusal sorunlarında yardımcı olmak üzere gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

Bu hizmetler ;

- ♥ Öğrencilerin davranış, duygu, düşünce ve tutumlarına karşı duyarlık gösterilerek gizlilik ilkesine özellikle dikkat edilir.
- ♥ Bireysel rehberlik etkinliklerinde öğrencilerin kendilerine ilişkin farkındalık düzeyini yükseltmelerine yardım edilir.
- ♥ Öğrenci herhangi bir sorun ifade ettiğinde, bu alanda psikolojik danışmanın vereceği hizmet, öğrencinin sorununu onun adına çözmesi anlamına gelmez.
- ♥ Öğrenci, sorununu çözme sorumluluğunu üstlenmek durumundadır. Psikolojik danışman, öğrenciyi sorununu çözme çabasında, alanın bilimsel yöntemlerine göre destekler.
- ♥ Psikolojik danışma uygulamalarında, uygulamacının psikolojik danışma formasyonuna sahip olması esastır.
- ♥ Bireysel rehberlik; öğrencilerin sorunlarına yardımın yanı sıra, onların kişilik ve sosyal gelişimlerine ve olgunlaşmalarına destek olmayı ve bu amaca yönelik düzenlenmiş bireysel ve grup etkinliklerini de içerir.



BÖLÜMÜMÜZÜN İLKELERİ

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki ilkeler esas alınır:

- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.
- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri tüm öğrencilere açık bir hizmettir.
- ♥ Her öğrenci eğitim sürecinde kendisine sunulan seçenekler arasında seçme özgürlüğüne sahiptir.
- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde insana saygı esastır.
- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bireysel boyutunda gizlilik esastır.
- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yönetici gibi ilgililerin iş birliği ile yürütülür.
- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.
- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk söz konusudur.
- ♥ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde bilimsellik esastır.



İDİL RAM
Telefon: 04865513323
E-Posta: idilram@gmail.com
<https://idilram.meb.k12.tr/>
Adres: YENİ MAH. 131 SK. NO 1 İDİL /
ŞIRNAK