

FARKINDALIK

DURAĐI

İdil Rehberlik Ve Araştırma Merkezi



DURAKTA BİZİ NELER BEKLİYOR?

Sınav Kaygısı Ve Başa
Çıkma Yöntemleri

3

Bağımlılık: Özgürlüğü
Sınırlayan Zincirler

7

Özel Gereksinimli Çocuklarla
Etkili İletişim Kurma
Yöntemleri

12

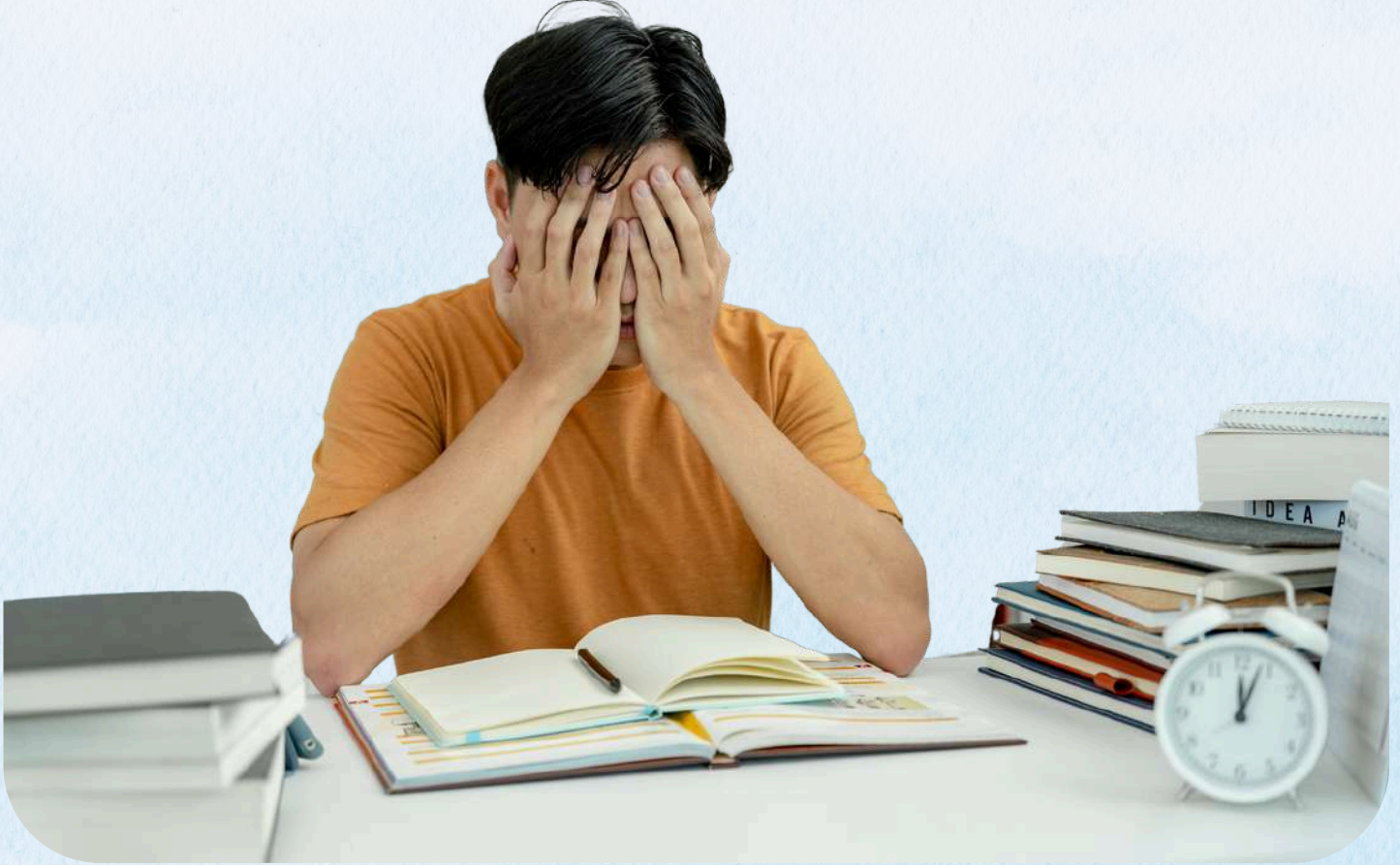
Erken Müdahale ve Özel
Eğitim

15

SINAV KAYGISI VE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ

İhsan ARAK, Psikolojik Danışman - Sercan YAR, Psikolojik Danışman

Sınav d6nemi, 6đrencilerin akademik hayatında kritik bir d6nemdir. Ancak bu s6re, çoğu 6đrenci için stres ve kaygı kaynağı olabilir. Belirli bir d6zeyde kaygı, bireyi motive ederek daha iyi bir performans sergilemesine yardımcı olabilirken, yoğun ve kontrol edilemeyen kaygı, performansı olumsuz etkileyebilir. Bu yazıda, sınav kaygısının ne olduğu, nedenleri ve başa çıkma y6ntemleri detaylı bir Şekilde ele alınacaktır.



Sınav Kaygısı Nedir?

Sınav kaygısı, bir sınav 6ncesinde, sınav sırasında ya da sonrasında hissedilen yoğun endiŐe, korku ve stres durumudur. Bu kaygı, bireyin zihinsel, fiziksel ve duygusal durumunu etkileyerek odaklanma, anlama ve 6đrendiklerini hatırlama gibi bir çok beceriyi olumsuz y6nde etkileyebilir.

Belirtileri Sınav kaygısı genellikle hem fiziksel hem de psikolojik belirtilerle kendini g6sterir:

- **Fiziksel Belirtiler:** Hızlı kalp atıŐı, terleme, mide bulantısı, nefes darlığı, kas gerginliği.
- **Psikolojik Belirtiler:** EndiŐe, korku, 6zg6vensizlik, Őiddetli unutkanlık, dıŐ d6nyaya kapanma hissi.
- **Davranışsal Belirtiler:** Kaçınma davranışları, ders çalışma s6relerinin kısaltılması, çok çalışma ama yetersiz hissetme.

Sınav Kaygısının Nedenleri

- 1. Aşırı Beklentiler:** Öğrencinin kendisinden ya da çevresinden gelen yüksek beklentiler, kaygı seviyesini artırabilir.
- 2. Yetersiz Hazırlık:** Ders çalışma sürecinin etkili yönetilmemesi, bireyin sınava hazır olmadığı hissine kapılmasına neden olabilir.
- 3. Başarısızlık Korkusu:** İstedikleri başarıyı elde edememe korkusu, bireyin performansını olumsuz etkileyebilir.
- 4. Zaman Baskısı:** Sınav sürelerinin kısalığı ya da zamanı yetirememe korkusu, sınav kaygısını artırabilir.
- 5. Olumsuz Geçmiş Deneyimler:** Daha önceki sınavlarda yaşanan başarısızlıklar, bireyin kendine olan güvenini azaltabilir.



Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Yöntemleri

1. Planlı ve Sistemli Çalışma:

- Dersleri planlı ve düzenli bir şekilde çalışmak, bireyin özgüvenini artırır. Günlük, haftalık ya da aylık çalışma programları oluşturarak ders tekrarlara ve soru çözümlerine zaman ayrılmalıdır.
- Hedef belirleyerek çalışmak, bireyin motivasyonunu artırabilir. Her ders ya da konu sonunda kısa molalar vererek verimlilik sağlanabilir.

2. Nefes Egzersizleri ve Rahatlama Teknikleri:

- Derin nefes almak, vücudun gevşemesine ve kaygının azalmasına yardımcı olur. Özellikle sınavdan önce ya da kaygı hissedildiği anda uygulanan şu teknikler etkili olabilir:
 - 4-7-8 Nefes Tekniği: Burnunuzdan 4 saniye boyunca nefes alın, nefesinizi 7 saniye tutun ve 8 saniye boyunca yavaşça verin.
 - Kas Gevşeme Tekniği: Kaslarınızı sıkıp gevşeterek fiziksel rahatlama sağlayabilirsiniz.

3. Olumlu Düşünce Geliştirme:

- Kendine güven aşılama yönelik olumlu ifadeler kullanmak, bireyin kaygısını azaltabilir. “Elimden gelenin en iyisini yapacağım” ya da “Bu sınav sadece bir adım” gibi ifadeler kaygının etkisini azaltabilir.
- Geçmişte başarılan zorlu görevleri hatırlamak da olumlu düşünceler geliştirmeyi kolaylaştırabilir.

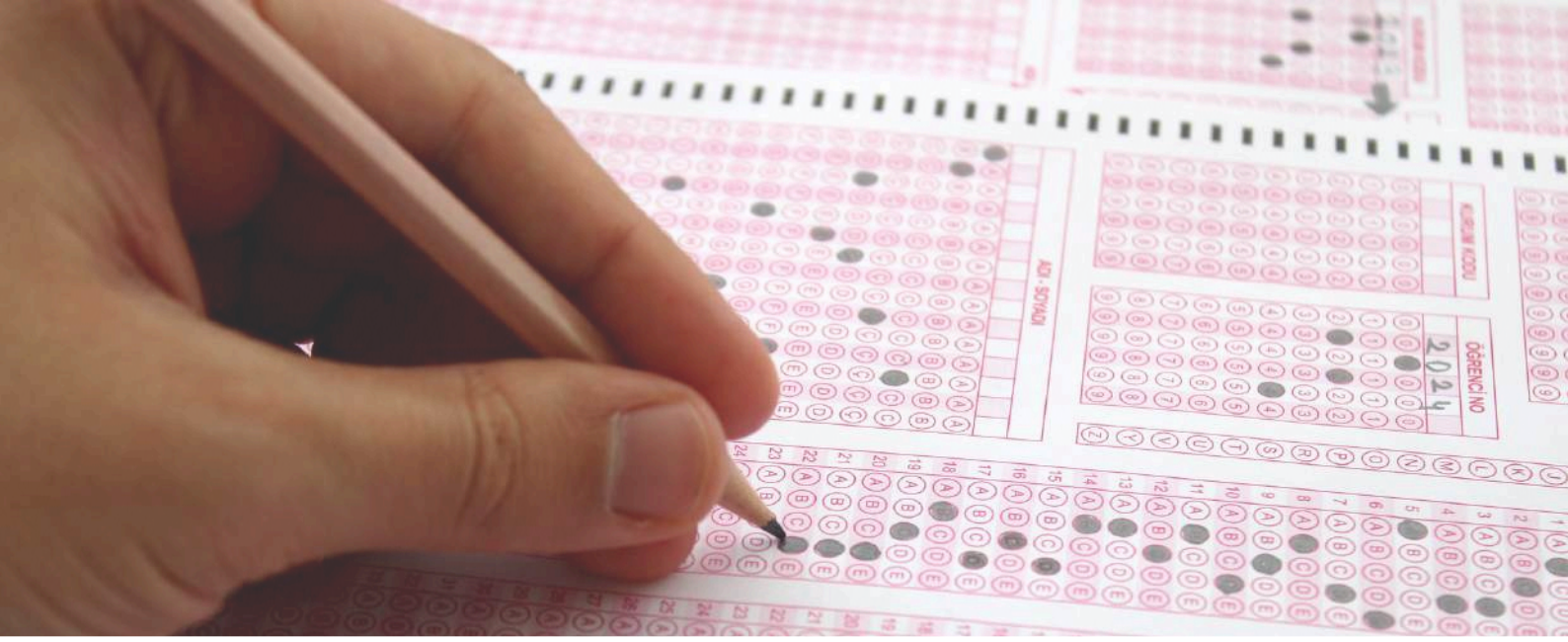
4. Düzenli Uyku ve Beslenme:

- Yeterli uyku almak zihinsel performansın artmasında büyük bir rol oynar. Sınav döneminde en az 7-8 saat uyumaya özen gösterilmelidir.
- Dengeli beslenmek, beynin ihtiyaç duyduğu enerjiyi sağlar. Özellikle Omega-3 içeren gıdalar (ceviz, balık) ve kompleks karbonhidratlar (tam tahıllı gıdalar) tercih edilmelidir.

5. Zaman Yönetimi:

- Ders çalışma sırasında etkili zaman yönetimi sağlanmalıdır. Aşırı uzun ya da verimsiz çalışma süreleri, motivasyonu düşürebilir. Pomodoro Tekniği gibi zaman yönetimi stratejileri uygulanabilir.





6. Deneme Sınavları

Deneme sınavları, sınavlara hazırlık sürecinde öğrencilere gerçek bir sınav deneyimi sunarak kaygılarını kontrol etmelerine yardımcı olur. Bu sınavların düzenli aralıklarla yapılması, öğrencilerin eksik oldukları konuları tespit etmelerini ve bu eksikleri gidermeleri için bir yol haritası oluşturmalarını sağlar.

Deneme sınavlarının faydaları ve etkili kullanımı için öneriler:

- **Zaman Yönetimi Geliştirme:** Deneme sınavları, sınav süresini nasıl yönetebileceğinizi görmeyi sağlar. Özellikle zamanı yetiştirme konusunda sorun yaşıyorsanız, deneme sınavları bu becerinizi geliştirmek için fırsat sunar.
- **Soru Çözme Stratejileri:** Çözdüğünüz denemelerde hangi tür sorularda zorlandığınızı belirleyerek bu konulara yönelik stratejiler geliştirebilirsiniz. Örneğin, zor sorulara takılmadan diğer sorulara geçmek ve zaman arttığında geri dönmek gibi yöntemler.
- **Özgüven Artışı:** Gerçek sınav formatında çalışmak, sınav günü yaşanabilecek gerginlik hissini azaltabilir. Deneme sınavlarında başarı elde etmek, özgüveni artırarak sınav kaygısını kontrol etmenizi kolaylaştırır.
- **Performans Analizi:** Denemelerin sonunda yanlışlarınızı analiz etmek ve nedenlerini incelemek, eksik konuları öğrenmenizi ve tekrar yapmanızı sağlar. Bu süreç, genel başarıyı artırmak için önemlidir.
- **Düzenli Takip:** Haftalık veya aylık deneme sınavları düzenleyerek ilerlemenizi izleyebilir ve çalışma programınızı buna göre güncelleyebilirsiniz.

Deneme sınavlarından maksimum verim almak için, gerçek sınav ortamına uygun şekilde sessiz bir ortamda ve süreye dikkat ederek çözeniz önerilir.

Kaynak: Baltaş, A., & Baltaş, Z. (2013). Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi.



BAĞIMLILIK: ÖZCÜRLÜCÜ SINIRLAYAN ZİNCİRLER

Rumeysa TETİK, Psikolojik Danışman - Mustafa DUMAN, Psikolojik Danışman

Bağımlılık Nedir?

Bağımlılık, bir maddenin ya da davranışın kişinin günlük yaşamını kontrol altına alacak şekilde sürekli ve zorlayıcı bir ihtiyaç haline gelmesidir. Bu yalnızca madde kullanımıyla sınırlı değildir; teknolojik araçlar, yemek, oyun, alışveriş gibi davranışlar da bağımlılık yapabilir.

Bağımlılıklar fiziksel, psikolojik ve sosyal açıdan bireyleri olumsuz etkiler. Örneğin:

- Madde bağımlılığı (sigara, alkol, uyuşturucu): Sağlık sorunlarına yol açar, sosyal ilişkileri zedeler ve bireyin kontrolünü kaybetmesine neden olur.
- Teknoloji bağımlılığı (telefon, oyun, sosyal medya): Duygusal yoksunluk, dikkat eksikliği ve sosyal izolasyon gibi sonuçlara neden olabilir.
- Yeme bağımlılığı: Obeziteye, özsaygı kaybına ve sağlık problemlerine yol açabilir.

Bağımlılıkla Mücadele

Bağımlılıkla mücadele, bireyin yaşamını yeniden kontrol altına almasını sağlayan zorlu ancak oldukça önemli bir süreçtir. Bu mücadelede bireysel farkındalık kadar, aile, toplum ve profesyonel destek mekanizmalarının işbirliği de büyük rol oynar.

1. Farkındalık Oluşturma

Bağımlılıkla mücadelenin ilk ve en önemli adımı, bağımlılığın varlığını kabul etmek ve bunun hayat üzerindeki olumsuz etkilerini fark etmektir.

- **Durum Analizi Yapın:** Kendinize bağımlılık yaratan davranışların hayatınızı nasıl etkilediğini sorun. Örneğin:
 - Fiziksel sağlığınızda bir gerileme var mı?
 - Aile veya iş ilişkileriniz zayıfladı mı?
 - Hedeflerinizi ve sorumluluklarınızı ihmal ediyor musunuz?
- **Bağımlılığın Nedenini Anlayın:** Bağımlılık genellikle bir stres, mutsuzluk ya da boşluk hissine tepki olarak gelişir.

İÇİNDE NELER VAR?

Amonyak
(Deterjan)



Arsenik
(Zehir)



Boya



Toluen
(İnceltici)



Arsetik Asit
(Sirke)



Metan
(Lağım Gazı)



Hekzamin
(Yakıt Tableti)



Bütan
(Çakmak Gazı)



Stearik Asit
(Balmumu)



Kadmiyum
(Pil)



Nikotin
(Böcek İlacı)



Metanol
(Roket Yakıtı)



Karbon
Monoksit
(Egzoz Gazı)



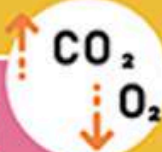
NEFESİNE SAHİP ÇIKMAK SENİN ELİNDE!

YETİŞKİN

**SİGARAYI BIRAKTIM,
PEKİ YA SONRA?**

8
SAAT

Kan oksijen
değeri normal
seviyeye döner.



Kandaki nikotin
düzeyi sıfıra iner.

24
SAAT

Azalan tat ve
koku alma
duyuları düzelir.



Öksürük ve nefes
darlığı şikayetleri
azalmaya başlar.

1-12
AY

Koroner kalp
hastalıkları riski
yarı yarıya azalır.



Koroner kalp hastalığı
riski sigara içmeyen
birinin risk seviyesine
yaklaşır.

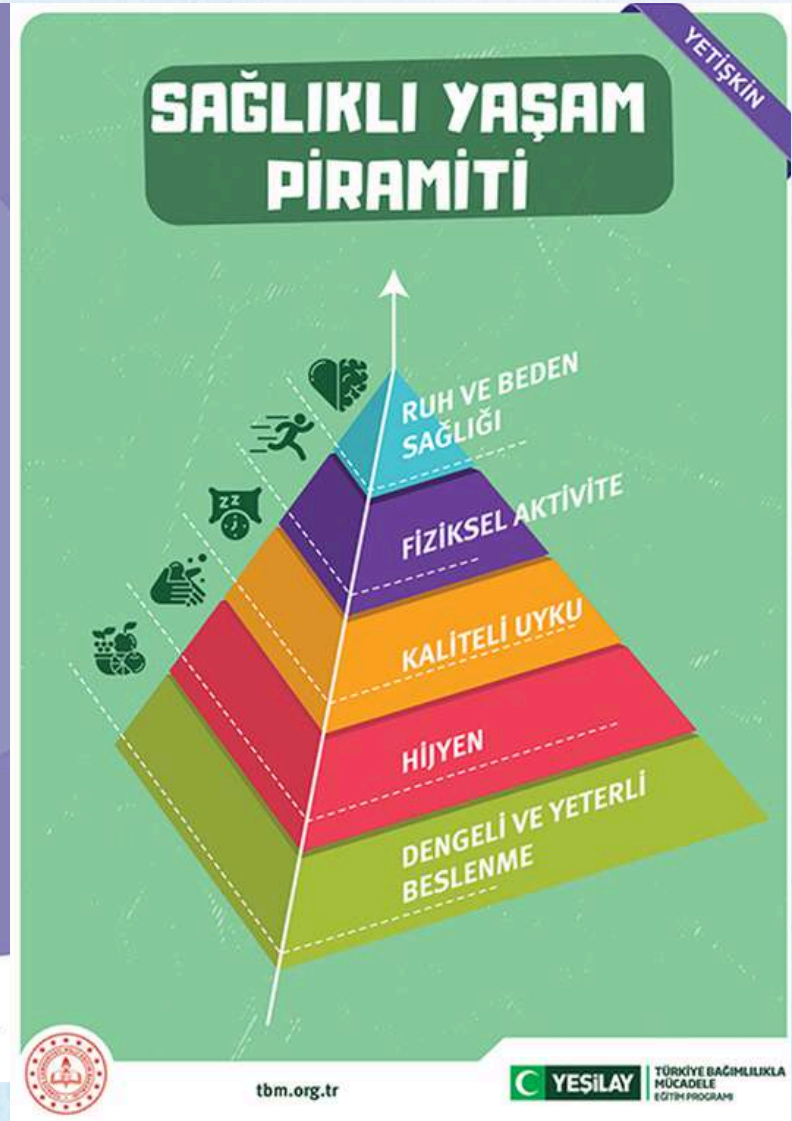
15
YIL SONRA



2. Gerçekçi Hedefler Belirleme

Mücadelede başarılı olmak için hedeflerinizi net ve ulaşılabilir şekilde belirlemeniz önemlidir.

- **Kısa Vadeli Hedefler:** Günlük veya haftalık hedefler koyarak bağımlılığı azaltmaya yönelik adımlar atın. Örneğin:
 - Eğer teknoloji bağımlılığınız varsa, sosyal medya kullanımınızı günde 1 saate indirmeyi hedefleyebilirsiniz.
- **Uzun Vadeli Hedefler:** Sağlıklı bir yaşam tarzı oluşturmayı ve bağımlılıktan tamamen kurtulmayı planlayın.



Son Söz

Bağımlılıkla mücadele, kararlılık, destek ve sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemeyi gerektirir. Bu süreçte zorlandığınızı hissetseniz bile unutmayın: Bu mücadelenin sonunda kazanacağınız şey, özgürlüğünüz ve sağlıklı bir hayattır. Özgürlüğünüzü geri almak için bugünden adım atabilirsiniz!

KAYNAK: <https://tbm.org.tr/>

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARLA ETKİLİ İLETİŞİM KURMA YÖNTEMLERİ

Özhan BOZKURT- Neziha Nur AŞKIN, Özel Eğitim Öğretmeni

Özel gereksinimli çocuklarla sağlıklı ve etkili bir iletişim kurmak, onların gelişimini desteklemek ve sosyal uyumlarını artırmak için çok önemlidir. Her çocuğun farklı ihtiyaçları olduğu için, iletişim yöntemlerini bireyselleştirmek gerekir.

Özel gereksinimli çocuklarla etkili iletişim kurmak, onların kendilerini daha iyi ifade etmelerine yardımcı olur ve sosyal uyumlarını artırır. Her çocuğun farklı bireysel ihtiyaçları ve iletişim tarzı olduğu için, esnek ve duyarlı bir yaklaşım benimsemek önemlidir.

Bu rehberde, özel gereksinimli bireylerle iletişimi güçlendirmek için kullanabileceğiniz yöntemleri detaylı şekilde ele alacağız.

İşte bazı etkili iletişim stratejileri

Temel İletişim Stratejileri

1.Çocuğun Bireysel İhtiyaçlarını ve Özelliklerini Tanıyın

Her özel gereksinimli çocuğun iletişim tarzı ve gereksinimleri farklıdır. Öncelikle çocuğun hangi alanlarda zorlandığını ve hangi alanlarda güçlü olduğunu anlamak gerekir.

- Örnek: Eğer bir çocuk işitme engelliye işaret dili veya yazılı iletişim yöntemleri kullanılabilir.
- Nasıl Uygulanır? Aile, öğretmenler ve terapistlerle görüşerek çocuğun özel ihtiyaçlarını belirleyin ve iletişim kurarken bunları göz önünde bulundurun.

2.Açık ve Basit Dil Kullanın

Özel gereksinimli çocukların çoğu, uzun ve karmaşık cümleleri anlamakta zorlanabilir. Bu nedenle iletişimi olabildiğince sade ve anlaşılır hale getirmek önemlidir.

- Örnek: "Oyuncağını getirir misin?" yerine "Lütfen oyuncağını getir" gibi kısa cümleler kullanın.
- Nasıl Uygulanır? Kelimeleri yavaş ve net bir şekilde söyleyin, gerekirse tekrar edin.



3. Beden Dili ve Görsel Desteklerin Kullanımı

Çocuklar, sözlü ifadelerin ötesinde, beden dili ve yüz ifadelerinden de büyük ölçüde faydalanarak iletişim kurar.

- **Beden Dili:** Sadece sözlü iletişim değil, aynı zamanda jestler ve mimikler de önemlidir. Çocuğa daha yakın durarak ve net bir şekilde göz teması kurarak iletişimde bulunmak, ona güven verebilir.
- **Ses Tonu:** Neşeli veya yumuşak bir ses tonu kullanmak, çocuğun daha rahat etmesine yardımcı olabilir. Sesinizin tonu, mesajınızı daha anlaşılır hale getirebilir.
- **Görsel Destekler:** Çocukların bilgiye görsel olarak ulaşması daha kolay olabilir. Örneğin, resim kartları veya sembollerle öğretilen kelimeler, çocuğun anlamasını hızlandırabilir. Günlük etkinlikler için çizelgeler hazırlamak da faydalı olabilir.

Alternatif İletişim Yöntemlerinin Kullanılması

Her çocuk sözlü iletişim kuramayabilir veya sınırlı kelime dağarcığına sahip olabilir. Bazı çocuklar, geleneksel konuşma yollarını kullanmakta zorlanabilir. Bu durumda alternatif iletişim yöntemlerine başvurmak faydalı olabilir. Konuşma zorluğu yaşayan çocuklar için alternatif iletişim yöntemleri kullanılabilir. Bunlar arasında görsel destekler, resimli kartlar, işaret dili veya artırılmış ve alternatif iletişim (AAC) cihazları yer alır.

- **PECS (Resim Değişim İletişim Sistemi):** Bu yöntem, özellikle otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için yaygın bir iletişim aracıdır. Çocuklar, ihtiyaçlarını belirten resimleri bir araya getirerek ifade ederler. Örneğin, yemek istediğinde yemek resmini gösterir.
- **İşaret Dili veya Makaton:** Çocuk konuşamıyorsa, işaret dili veya Makaton (basit işaret dili) kullanarak kendilerini ifade etmelerini sağlamak mümkündür. Bu yöntemler, sözlü iletişimi geliştirebilir.
- **Teknolojik İletişim Araçları:** Konuşma güçlüğü çeken çocuklar için tabletler ve telefonlar gibi cihazlar üzerinden sesli mesajlar ya da semboller kullanarak iletişim kurmalarını sağlayabilirsiniz.

Sabırlı ve Empatik Olmak

Özel gereksinimli çocuklar bazen duygusal olarak daha hassas olabilir ve iletişim kurmak için daha fazla zamana ihtiyaç duyabilirler.

Nasıl Yapılır?

- **Zaman Tanıyın:** Çocuğun konuşmalarını ya da reaksiyonlarını beklerken sabırlı olun. Hızlı bir yanıt vermek baskı yaratabilir.
- **Empatik Olun:** Çocuğun hislerini anlamaya çalışın. Eğer zor bir durumdaysa, ona duygusal destek verin ve duygusal ihtiyaçlarını fark etmeye çalışın.
- **Güvenli Bir Alan Yaratın:** Çocuk kendini rahat hissetmediğinde geri çekilebilir. Bu yüzden stres yaratmadan, güvenli bir ortam sağlayın.



Oyun ve Etkileşimli Aktiviteleri Kullanarak İletişimi Güçlendirin

Oyun, çocukların en iyi öğrenme yöntemlerinden biridir. Oyunlar ve etkileşimli etkinlikler, iletişim becerilerini geliştirmeye yardımcı olabilir.

- Örnek: Kuklalar, yapbozlar ve hikâye anlatma oyunları kullanarak iletişimi teşvik edin.
- Nasıl Uygulanır? Eğlenceli aktivitelerle iletişimi doğal bir süreç haline getirin.



Duyusal Hassasiyetleri Göz Önünde Bulundurma

Bazı çocuklar, çevrelerinde yaşanan duysal uyarılara karşı daha hassas olabilirler.

Nasıl Yapılır?

- Duyusal Uyarıları Yönetme: Parlak ışıklar, yüksek sesler veya karmaşık görseller bazı çocuklar için zorlayıcı olabilir. Bu tür durumlarda, sakin ve sessiz bir ortam yaratmak önemlidir.
- Alternatif Destekler: Çocukların rahatlamasına yardımcı olacak stres topu veya fidget oyuncakları gibi duysal destek araçları kullanabilirsiniz.

Bu Yazı İçin "Teori ve Uygulama Örnekleri İle ÖZEL EĞİTİMDE DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİ Editör: Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK, (Eğiten Kitap 2024)" Kitabından Yararlanılmıştır

Düzenli ve Yapılandırılmış İletişim

Özel gereksinimli çocuklar için rutinler büyük önem taşır. Onlar, günün belirli bölümleri ve yapılacak aktiviteler hakkında öngörde bulunmak isterler.

Nasıl Yapılır?

- Günlük Rutinler: Çocuk için bir günlük program hazırlayarak, her gün ne yapacağını bilmesini sağlayın. Bu, kaygıyı azaltabilir ve güven duygusunu pekiştirebilir.
- Geçişler: Bir aktiviteden diğerine geçerken görsel destekler kullanarak geçişleri kolaylaştırın. Örneğin, oyun oynamakla yemek vakti arasında görsel bir zamanlayıcı kullanabilirsiniz.
- Görsel Çizelgeler: Sabah uyanma, yemek yeme, tuvalete gitme gibi temel rutinleri resimlerle açıklayın.

Erken Müdahale ve Özel Eğitim

Münir ASLAN - Gizem Nur POLAT, Özel Eğitim Öğretmeni

Erken Müdahale ve Özel Eğitim

Erken müdahale, çocukların gelişimsel, öğrenme ve davranışsal ihtiyaçlarını erken yaşlarda tanıyıp, bu ihtiyaçlara uygun desteklerin sağlandığı bir süreçtir. Özellikle özel eğitim alanında, erken müdahale kritik bir rol oynamaktadır. Erken dönemde yapılan müdahaleler, çocukların hayatları boyunca alacakları eğitim ve gelişim süreçlerini olumlu yönde etkileyebilir.



Erken Müdahale Nedir?

Erken müdahale, çocuğun gelişimsel, dilsel, bilişsel veya davranışsal herhangi bir zorluk yaşaması durumunda, bu zorlukların henüz belirginleşmeden önce tanı konulup, uygun destek ve tedavi süreçlerinin başlatılmasıdır. Bu müdahaleler genellikle doğumdan itibaren ilk üç yaş içinde daha etkili olur, çünkü beyin bu dönemde en yüksek gelişim hızını gösterir. Bu süreç, yalnızca eğitimsel değil, aynı zamanda psikolojik ve duygusal gelişimi de kapsar.



Özel Eğitimde Erken Müdahalenin Önemi

Özel eğitim, gelişimsel farklılıklar gösteren bireylerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik özel olarak tasarlanmış bir yaklaşımdır. Erken müdahale, özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak için temel bir adımdır. Erken müdahale, çeşitli becerilerin kazanılmasında, sosyal becerilerin geliştirilmesinde, akademik başarıda ve davranışsal düzenlemede önemli bir rol oynar.

Çocukların gelişimsel güçlükleri erken dönemde tanındığında, müdahale süreci daha etkin olur. Bu, çocuğun yaşamı boyunca daha bağımsız ve başarılı olabilmesinin önünü açar. Erken müdahale sayesinde, zorluklar büyümeden, daha küçük ve yönetilebilir aşamalara indirgenmiş olur.

Erken Müdahale Yöntemleri ve Stratejiler

Erken müdahale süreçleri, her çocuğun özel ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş olmalıdır. İşte bu süreçte uygulanan bazı temel yöntemler:

- 1. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları (BEP):** Erken dönemde özel eğitim ihtiyacı olan bir çocuk için bireyselleştirilmiş eğitim planları hazırlanır. Bu planlar, çocuğun gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda eğitim stratejilerini belirler.
- 2. Dil ve Konuşma Terapisi:** Dil gelişiminde güçlük çeken çocuklar için özel terapiler uygulanır. Bu terapi, çocukların dil becerilerini geliştirir ve etkili iletişim kurmalarını sağlar.
- 3. Duyusal Entegrasyon Terapisi:** Çocukların çevrelerindeki duyuşsal bilgileri nasıl işledikleri üzerine yapılan terapi, duyuşsal algılarını düzenlemeyi hedefler. Bu, özel eğitimde önemli bir yer tutar.
- 4. Davranışsal Müdahale:** Davranışsal güçlükler yaşayan çocuklar için özel eğitimciler, olumlu davranışları pekiştirme ve olumsuz davranışları azaltma stratejileri uygular.
- 5. Aile Eğitimi ve Katılımı:** Aileler, çocuklarının gelişim süreçlerine aktif olarak katılmalıdır. Erken müdahale, sadece okulda değil, evde de sürdürülmelidir. Ailelerin bilinçlenmesi ve eğitilmesi, çocuğun gelişim sürecini pekiştirir.

Erken Müdahale ile Başarı Hikayeleri

Erken müdahale ile yapılmış birçok başarılı örnek, bu sürecin önemini gözler önüne seriyor. Birçok çocuk, sadece birkaç yıl içinde büyük gelişim göstererek, okulda daha bağımsız ve özgüvenli bireyler haline gelebiliyor. Erken dönemde başlayan uygun eğitim, çocuğun hem öğrenme becerilerini hem de sosyal becerilerini geliştirerek, genellikle genel eğitim sınıflarına entegrasyonunu kolaylaştırır.

Sonuç: Erken Müdahale, Geleceğe Yatırımdır

Erken müdahale, sadece özel eğitimle ilgili bir konu değildir, aynı zamanda toplumda her çocuğun daha sağlıklı, mutlu ve bağımsız bir birey olabilmesi için atılacak önemli bir adımdır. Eğitimde, erken müdahale süreçlerinin önemi her geçen gün daha fazla anlaşılmaktadır. Çocukların gelişimsel ihtiyaçları ne kadar erken fark edilirse, onlara sağlanacak destek ve eğitim o kadar etkili olacaktır. Gelişen bilimsel araştırmalar ve eğitim yöntemleriyle, her çocuğa uygun, bireyselleştirilmiş bir eğitim modeli sunulabilir ve bu, onların yaşam kalitelerini artırmada büyük bir fark yaratır. Erken müdahale ile, çocuğun potansiyelinin en üst seviyeye çıkması sağlanabilir.



KAYNAKÇA:
AKMAN, B., ALTUNOK,
İ., BİLGİN, Z.,
ÇELİKEL, B., & VURAL,
D. (2024). ÖZEL
EĞİTİM
ÖĞRETMENLERİNİN
ERKEN MÜDAHALE
PROGRAMLARINA
İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.
MEDİTERRANEAN
EDUCATIONAL
RESEARCH
JOURNAL/AKDENİZ
EĞİTİM
ARAŞTIRMALARI
DERGİSİ, 18(49).

“Farkındalıkla Kalın!”



İdil Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

Telefon: 04865513323

E-Posta: idilramm@gmail.com

<https://idilram.meb.k12.tr/>

Adres: YENİ MAH. 131 SK. NO 1 İDİL / ŞIRNAK