

FARKINDALIK

DURAĞI

İdil Rehberlik Ve Araştırma Merkezi



DURAKTA BİZİ NELER BEKLİYOR?

"25 Kasım: Kadına Yönelik
Şiddete Karşı Birlikte
Mücadele ve Farkındalık"

2

Çocuklarda Sağlıklı
Sınırlar Koyma

6

Özel Eğitimde Oyun

10

Eğitim Teknolojilerinin
Özel Eğitimde
Kullanımı

15

"25 KASIM: KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI BİRLİKTE MÜCADELE VE FARKINDALIK"

İhsan ARAK, Psikolojik Danışman

Değerli Okuyucularımız,

Kasım ayı e-bültenimizin ilk yazısında, dünya çapında ve ülkemizde de hâlâ ciddi bir toplumsal sorun olarak devam eden "Kadına Yönelik Şiddet" meselesine odaklanıyoruz. Her yıl 25 Kasım, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü olarak anılmakta ve bu özel gün, kadınlara yönelik şiddet ile güçlü bir şekilde mücadele konusunda toplumsal farkındalığın arttırılmasını amaçlamaktadır.



KADINLARIN TOPLUMSAL YAŞAMDA VAR OLMA MÜCADELESİNİ ANLATAN BİR GÖRSEL



1967 yılında Kathrine Switzer ABD'deki Boston Maratonu'nda koşan ilk kadın oldu. Bu fotoğraf bir organizatörün onun koşmasını engellemeye çalıştığı anda çekildi.

ŞA VAŞ BÖLGESİNDE KADIN OLMAK

Günümüzde savaş bölgelerinde kadınlar birçok riskle yüz yüze kalmaktadır. Sivil halkın zarar gördüğü çatışmalarda kadınlar, yerinden edilme, cinsel şiddet, ekonomik zorluklar gibi pek çok problemle karşı karşıya kalmaktadır.



KADINA ŞİDDETE

HAYIR!



25 KASIM

**KADINA YÖNELİK ŞİDDETLE
MÜCADELE GÜNÜ**

ÇOCUKLARDA SAĞLIKLI SINIRLAR KOYMA

Rumeysa TETİK, Psikolojik Danışman

SINIR KOYMA NEDİR?

Sınır koyma, çocuklara neyin kabul edilebilir neyin kabul edilemez olduğunu belirlemek ve bu doğrultuda net, tutarlı kurallar ve beklentiler oluşturmaktır. Aynı zamanda öğretmen ve ebeveyn olarak istenilmeyen davranışları önleme, çocuğa rehberlik etme ve rol model olmak demektir.

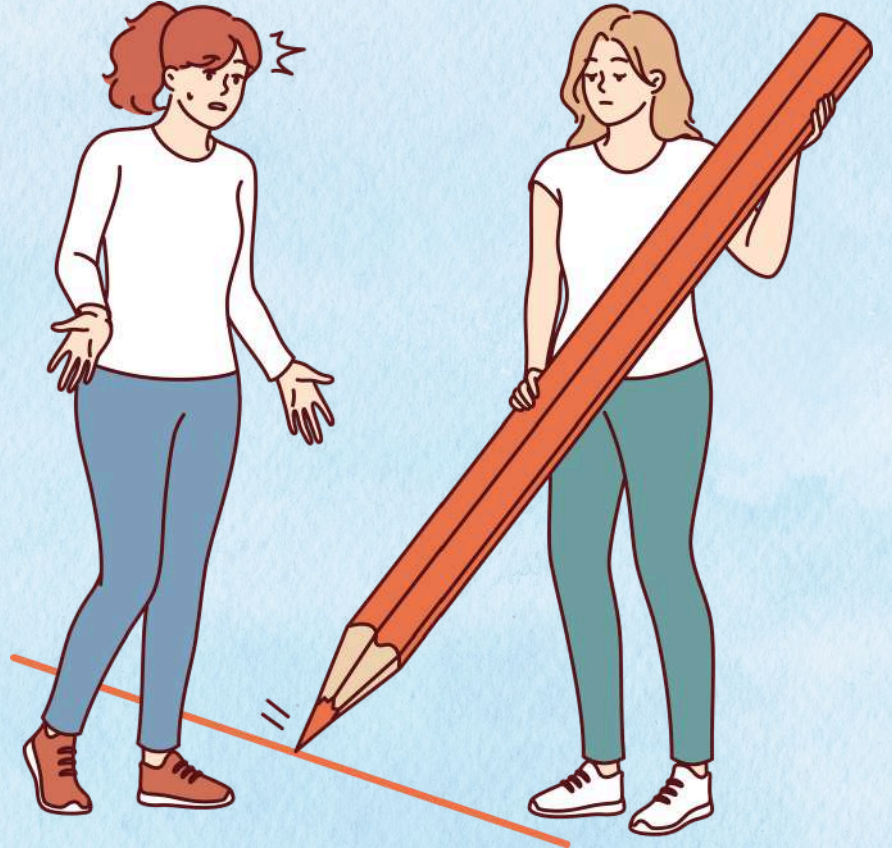
SINIR KOYMAK NEDEN ÖNEMLİDİR?

Sınır koymak, çocukların sağlıklı, dengeli ve güvenli bir şekilde büyümeleri için çok önemlidir. Sınırlar, çocuğa rehberlik eder ve hayatta karşılaştıkları çeşitli durumlara başa çıkmalarına yardımcı olacak beceriler geliştirir.

Sınırlar, çocuğun fiziksel ve duygusal güvenliğini sağlar. Belirli kurallar koymak, çocuğun riskli veya tehlikeli davranışlardan kaçınmasını sağlar.

Örneğin, sokakta yalnız yürümeme ya da tehlikeli objelere dokunmama gibi sınırlar koymak, çocuğu olası tehlikelerden korur.

Sınırlar, çocuğun kendini kontrol etmeyi ve sorumluluk almayı öğrenmesine yardımcı olur. Koyulan sınırlar çerçevesinde hareket etmek, çocuğun davranışlarını yönetme ve yaptığı seçimlerin sorumluluğunu alma becerisini geliştirir.

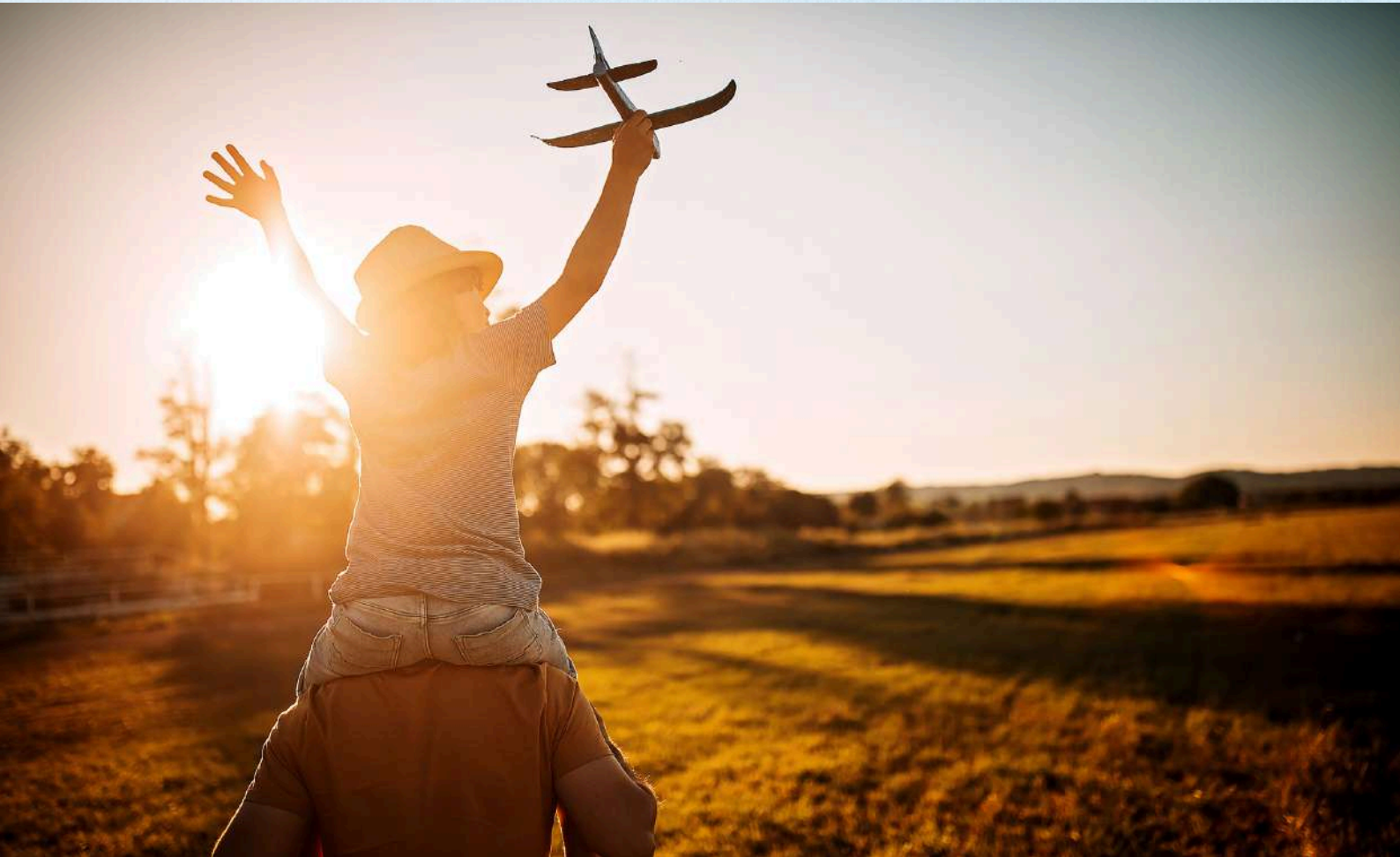


Çocuklar sınırlar aracılığıyla ailelerinin değerlerini ve toplumun kabul ettiği davranış kalıplarını öğrenirler. Örneğin, nazik olma, paylaşma ya da dürüst davranma gibi değerler, sınırlarla desteklenir ve pekiştirilir.

Sınır koymak, çocukların duygularını tanımlarını ve uygun şekilde ifade etmelerini sağlar. Duygusal patlamalar yaşadıklarında sınırlar onları sakinleşmeye ve hislerini kontrol etmeye teşvik eder.

Sevgi dolu, tutarlı ve net sınırlar, çocukların duygusal ve sosyal gelişiminde çok olumlu bir rol oynar. Sınır koymak, çocukların hayata güvenli bir başlangıç yapmalarını ve kendine saygı duyan bireyler olmalarını sağlar.

**GEREĞİNDEN
FAZLA SINIR
KOYULMAMALIDIR,
SINIRLAR ASGARİ
BOYUTTA
TUTULMALIDIR.**



SINIR KOYARKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?

Çocuğun yaşını, gelişim düzeyini ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sınırlar koyun. Küçük çocuklara daha basit ve temel sınırlar koyarken, yaşı daha büyük olan çocuklar için biraz daha karmaşık kurallar oluşturabilirsiniz.

Sınırları çocuğun anlayacağı basit ve açık bir dille ifade edin. Karmaşık veya belirsiz sınırlar, çocuğun kuralları anlamasını zorlaştırabilir.

Olumsuz ifadeler yerine olumlu bir dil kullanarak çocuğun sınırı kabul etmesine yardımcı olun. Örneğin, “Koşma” demek yerine, “Yavaş yürü, böylece güvenli olur” diyebilirsiniz. Pozitif bir dil, çocuğun duygusal olarak daha iyi hissetmesini sağlar.

Çocuğa koyduğunuz sınırların nedenlerini açıklamak, sınırın arkasındaki amacı anlamasına yardımcı olur. Örneğin, “Gece erken uyursan, sabah dinç uyanırsın,” diyerek sınırın mantığını anlatın.

Sınırları sürekli aynı şekilde uygulayın. Çocuk, sınırların sabit ve sürekli olduğunu gördüğünde onlara daha kolay uyar. Tutarsızlık, çocuğun sınırları zorlamasına neden olabilir.



Çocuk, koyduğunuz sınırlara uyduğunda bunu fark edip takdir edin. Olumlu davranışlarını övmek, çocuğun bu davranışları daha fazla sergilemesini teşvik eder.

Bazı durumlarda sınırları yeniden değerlendirmek ve çocuğun gelişimine veya özel durumlara göre esneklik sağlamak gerekebilir. Bu, sınırların daha adil ve gerçekçi olmasını sağlar.

Çocuklar, çevrelerindeki yetişkinlerin davranışlarını örnek alırlar. Siz koyduğunuz sınırlara uyduğunuzda, çocuk da sizi örnek alarak aynı sınırlara uymayı öğrenir.

Çocuğa sınır koyarken ona başka seçenekler sunun. Örneğin, “Oynamak için burada koşmak güvenli değil, ama parka gittiğimizde koşabiliriz” diyerek alternatif seçenekler sunabilirsiniz.

Çocuğun sınırları hemen kabul etmesini beklemek gerçekçi olmayabilir. Tüm çocuklar sınırları zorlamayı denerler, bu durumda başarısız hissedilmemeli ve çocuk negatif özellikte algılanmamalıdır. Sabırlı olun, sınırları tekrar hatırlatın ve çocuk zamanla bu kuralları içselleştirecektir.



SINIRLAR;

- **Esnek olmalı,**
- **Belirli olmalı,**
- **Tutarlı olmalı,**
- **Katı, değişmez, zorlayıcı olmamalıdır.**



KAYNAKÇA

1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Derneği (ÇERSED). (2022). Çocuklarda Sağlıklı Sınırlar ve Disiplin. cersed.org.tr.
2. Kuzgun, Y. (2006). Anne-Baba Tutumlarının Çocuk Üzerindeki Etkileri. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 26(1), 5-12.
3. Kulaksızoğlu, A. (2011). Ergenlik Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi.

ÖZEL EĞİTİMDE OYUN

Özhan BOZKURT, Özel Eğitim Öğretmeni

Sonucu düşünülmeden eğlenmek amacıyla yapılan etkinlikler olarak tanımlanabilen oyun, çocuğun gerçek dünyası ile hayal dünyası arasında köprü görevi görmektedir. Çocuk çevreyi keşfetmeyi ve paylaşmayı oyun yoluyla öğrenir. Duygu ve düşüncelerini yetişkinler gibi cümlelere dökemeyen çocukların iç dünyalarına, oyun aracılığıyla ulaşılabilir. Çocuğa güçlükle öğretilen pek çok kural, oyun esnasında daha kolay öğretilir.



Özel eğitimde oyun, bireylerin bilişsel, duygusal, sosyal ve motor becerilerini geliştirmek amacıyla kullanılan etkili bir yöntemdir. Oyun, hem çocuklar hem de yetişkinler için öğrenme sürecini daha eğlenceli ve ilgi çekici hale getirirken, özel gereksinimleri olan bireyler için de büyük faydalar sağlayabilir. Özel eğitimde oyun, öğrenmeyi kolaylaştırırken aynı zamanda güvenli bir ortamda risk almayı ve problem çözmeyi de teşvik eder.

Özel eğitim gerektiren çocukların dikkat süreleri normal gelişim gösteren çocuklara göre daha kısadır. Bu nedenle çocukların hangi dikkat aşamasında olduklarını değerlendirilerek, oyun süreleri belirlenmelidir. Belirlenen oyun süresini gerçekleştirebilmek için oyun sıralamalarının çocukların ilgisini çekebilecek düzeyde olmasına dikkat edilmelidir. Oyunun, özel eğitim gerektiren çocukların gelişiminde yararlı olabilmesi için, çevrenin zenginleştirilmesine ve iyi düzenlenmesine de dikkat edilmelidir. Oyun çevresinin düzenlenmesinde esas amaç, çocuğun oyuna başlayabilmesini, oyunu sürdürmesini ve tekrar oynamaya istek duymasını sağlayacak bir çevre yaratabilmektir.



Oyun ve oyuncaklar özel eğitime ihtiyacı olan çocukların diğer çocuklarla iletişim kurması ve sosyalleşmesinde oldukça önemli bir yere sahiptir .

Özel Eğitimde Oyun ve Oyuncak Seçimi

Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların, ihtiyaç duymayanlar gibi mevcut bilişsel, fiziksel, sosyal ve duygusal seviyelerini arttırabileceği araçların başında oyun ve oyuncaklar gelir. Her bir çocuğun gelişimi farklı bir seyir izler ve bu açıdan birbirinden farklılaşırlar. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların ise diğerlerinden farklılıkları daha belirgin bir şekilde gözlemlenebilir. Onların bazı somut ve soyut işlemleri gerçekleştirme, problemleri çözme , sosyal ilişkileri düzenleme, dili kullanma yetenekleri çoğunlukla diğerlerine göre daha yavaş gelişim gösterir.

Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların sorun alanlarına göre oynayacakları oyun ve oyuncakları kişiselleştirmek oldukça önemlidir. Çocuğun yeteneği ve becerisinin göz önünde bulundurulması, hangi alanlarda eksikliklerinin ve zayıf yönlerinin olduğunun analiz edilmesi oyuncak seçiminde dikkat edilmesi gereken öncelikli konulardır. Bu analizlerin doğrultusunda onlara geniş bir yelpazede oyun ve etkinlikler sunmak gerekir. Ardından, bu etkinlikler arasından üstesinden gelebileceklerinin üzerine odaklanmak performans arttırıcı bir yöntem olarak karşımıza çıkar. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların hoşlandığı ve amaçlarını yerine getirdiği etkinlik ve oyunlar dışında onları zorlayan oyun ve etkinliklere de kısa zamanlı olarak yer verilebilir. Bu sayede, üst basamakta seçilecek herhangi bir hedefin başarılması mümkün hâle gelecektir.

Ebeveyn – Eğitimci İş Birliğinin Önemi

Özel eğitim gerektiren çocukların seviyelerinin arttırılması ve sosyalleşmelerinin sağlanması konusunda ebeveyn ve eğitimcinin iş birliği süreçteki başarıyı doğrudan etkiler. Eğitimci; anne ve babaya, gerçekleşen oyun etkinliği ve diğer çalışmalarla ilgili ayrıntılı bilgi vererek hedef belirlerken, anne – baba da evde sürdürülen etkinliklerde edindiği gözlemleri sürekli bir biçimde eğitimciye iletmelidir.



Özel Eğitimde Oyunun Önemi

1. Bilişsel Gelişimi Destekler

Oyun, çocukların problem çözme, mantıklı düşünme ve soyut düşünme becerilerini geliştirir. Özellikle yapılandırılmış oyunlar ve bulmacalar, çocukların dikkat, hafıza ve öğrenme becerilerini güçlendirir. Oyunlar sayesinde çocuklar, farklı konseptleri ve ilişkiyi anlamaya başlar, mantıklı düşünmeyi öğrenirler.

Örneğin, **eşleştirme oyunları**, çocukların hafıza ve dikkat becerilerini geliştirirken, **sayıları ve şekilleri içeren oyunlar** matematiksel becerilerin gelişimine katkı sağlar.

2. Duygusal ve Sosyal Gelişimi Teşvik Eder

Oyun, çocukların duygusal ifadelerini geliştirmelerine yardımcı olur. Oyun yoluyla, çocuklar kendilerini daha iyi ifade edebilir, duygusal durumlarını keşfeder ve başkalarının duygularını anlamayı öğrenirler. Sosyal oyunlar, paylaşmayı, sırayla oynamayı, başkalarına karşı empati geliştirmeyi öğretir.

Örneğin, **rol yapma oyunları** çocukların başkalarının perspektifinden bakmalarını sağlar ve duygusal zekâlarını artırır. **Ayrıca grup oyunları**, çocukların işbirliği yapma, başkalarıyla etkileşim kurma ve sosyal becerilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunar.

3. Motor Becerilerin Gelişimine Yardımcı Olur

Oyun, özellikle fiziksel ve motor becerilerin gelişiminde önemli bir araçtır. Kaba motor becerilerini geliştirmek için zıplama, koşma, top oyunu gibi etkinlikler, ince motor becerilerini geliştirmek içinse ip atlama, blokları yerleştirme veya oyun hamuru ile şekil yapma gibi aktiviteler kullanılabilir.

Çocuklar oyunlar sırasında kas koordinasyonlarını geliştirir, denge kurmayı öğrenir ve fiziksel çevreleriyle daha uyumlu hale gelirler.

4. Davranışsal Düzenleme ve Kendilik Kontrolünü Geliştirir

Oyun, çocukların özgüvenlerini artırırken aynı zamanda davranışlarını düzenlemelerine yardımcı olur. Özellikle kurallı oyunlar, çocukların sabırlı olmayı, sırayla oynamayı, duygusal tepkilerini yönetmeyi öğrenmelerine olanak tanır. Yapılandırılmış oyunlar, ödül ve ceza gibi pekiştirme teknikleri kullanılarak davranışları şekillendirebilir.

Örneğin, oyun sırasında sıra beklemek, başkalarıyla paylaşmak veya kurallara uymak gibi sosyal ve davranışsal beceriler pekiştirilir.



5. Dil ve İletişim Becerilerini Destekler

Oyunlar, çocukların dil becerilerini geliştirmek için çok önemli fırsatlar sunar. Konuşma, anlama, yeni kelimeler öğrenme ve cümle kurma gibi dil becerileri, oyun yoluyla doğal olarak gelişir. Ayrıca, çocuklar oyun sırasında kendilerini ifade etmeyi öğrenir ve başkalarıyla etkili bir şekilde iletişim kurma pratiği yaparlar.

Örneğin, **hikaye anlatma oyunları veya rol yapma oyunları**, çocukların dilsel becerilerini pekiştirirken, hayal güçlerini kullanmalarını ve sosyal dil geliştirmelerini sağlar.

Özel Eğitimde Oyun Türleri

Özel eğitimde kullanılan oyun türleri, öğrencinin yaşına, gelişim seviyesine, ihtiyaçlarına ve eğitim hedeflerine göre çeşitlenebilir. İşte bazı örnekler:

1. Yapılandırılmış Oyunlar:

- **Kart oyunları:** Hafıza, dikkat, sıralama gibi becerileri geliştirmek için kullanılan oyunlar.
- **Bulmaca ve eşleştirme oyunları:** Görsel algı ve dikkat gelişimi için uygundur.
- **Sesli ve dokunsal oyunlar:** Özellikle işitme ya da dokunma duyusu geliştirilmesi gereken çocuklar için faydalıdır.

2. Sosyal Oyunlar:

Grup oyunları, bireyler arası etkileşimi artırarak sosyal becerilerin gelişmesine yardımcı olur. Örneğin, sırayla oynama, başkalarına sırasını verme, paylaşma gibi becerileri geliştiren oyunlar.



3. Motor Beceri Geliştiren Oyunlar:

İnce motor becerileri geliştiren oyunlar (örneğin, düğme ilikleme, ip atlama, ellerle şekil yapma).

Kaba motor beceriler için oyunlar (örneğin, top ile oynama, zıplama, koşma).

4. Duyusal Oyunlar:

Farklı duysal uyarıcılarla yapılan oyunlar, çocukların duysal entegrasyon becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Kum havuzunda oynama, su ve farklı dokularla etkileşim gibi oyunlar bu tür oyunlara örnektir.

5. Rol Yapma ve Drama Oyunları:

Çocukların empati kurmalarına, farklı duyguları anlamalarına ve sosyal beceriler kazanmalarına yardımcı olur. Rol yapma oyunları, bireylerin toplumsal kuralları anlamalarına ve uygulamalarına olanak tanır.

6. Teknoloji Destekli Oyunlar:

Özel eğitimde, tabletler, bilgisayarlar ve interaktif beyaz tahtalar gibi teknolojik araçlar da kullanılabilir. Bu araçlar, bireylerin dikkatini çekmek, öğrendikleri bilgileri pekiştirmek ve oyun yoluyla becerilerini geliştirmeleri için oldukça faydalıdır.



Özel Eğitimde Oyun Uygulama Öneriler

- 1.Kişiye Özel Oyun Seçimi:** Her bireyin ihtiyaçları farklıdır. Bu nedenle oyunlar, her öğrencinin gelişim düzeyine ve ihtiyaçlarına göre özelleştirilmelidir.
- 2.Kuralların Açıklanması:** Oyunların kurallarının açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılması, çocukların güvenli bir şekilde oyun oynamasına ve kuralları öğrenmesine yardımcı olur.
- 3.Ebeveyn ve Eğitimcilerin Katılımı:** Aileler ve öğretmenler, çocukların oyun sırasında öğrendiklerini pekiştirmek için onlarla birlikte oyunlar oynayabilir.
- 4.Kademeli Zorluk Artışı:** Başlangıçta basit oyunlarla başlanıp, çocuğun gelişimine paralel olarak oyunların zorluk seviyeleri artırılabilir.

Sonuç olarak, oyun, özel eğitimde sadece eğlenceli bir aktivite değil, aynı zamanda çok yönlü bir eğitim aracıdır. Çocukların gelişimini desteklerken, onları daha bağımsız, sosyal, mutlu ve başarılı bireyler haline getirmeye yardımcı olur.

Özel eğitimde oyun, çocukların ve bireylerin gelişiminde kritik bir rol oynar. Oyun, sadece eğlenceli bir aktivite değil, aynı zamanda öğrenme, beceri kazandırma ve terapötik bir araçtır. Özel gereksinimi olan çocuklar için oyun, pek çok farklı alanda önemli faydalar sağlar ve eğitim sürecinin temel taşlarından biri olabilir

KAYNAKÇA

<https://blog.joker.com.tr/ozel-egitimde-oyun-ve-oyuncaklarin-onemi/>

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN ÖZEL EĞİTİMDE KULLANIMI

Münir ASLAN, Özel Eğitim Öğretmeni

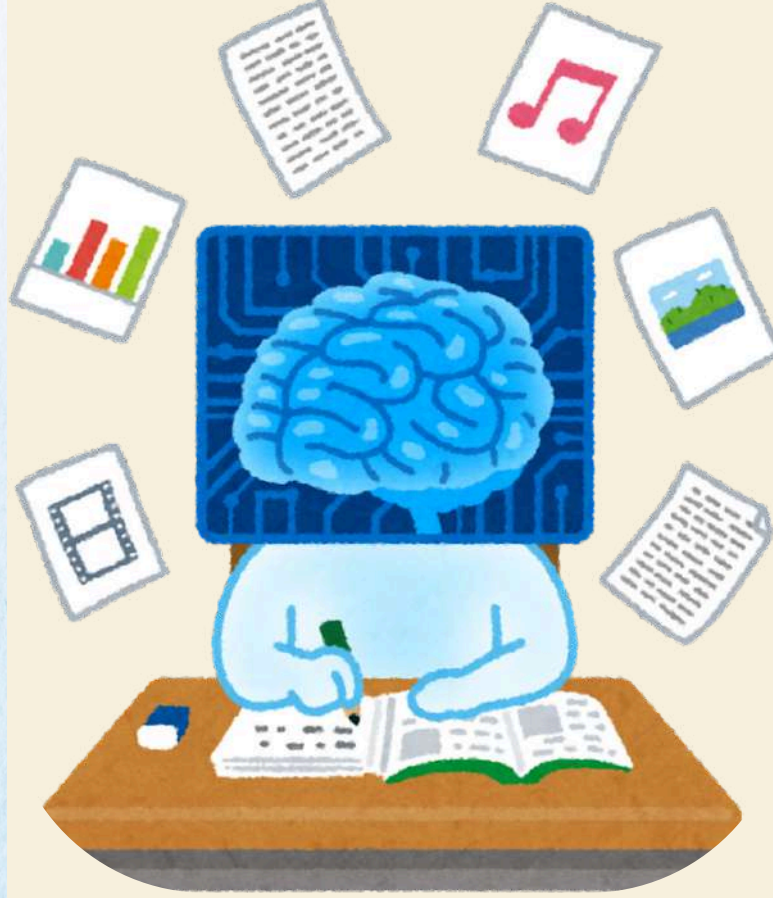
Eğitim teknolojilerinin özel eğitimde kullanımı, özel gereksinimlere sahip bireylerin eğitiminde önemli bir dönüm noktasıdır. Teknoloji, eğitim sürecine katkı sağlayarak engelli bireylerin öğrenme, iletişim, beceri gelişimi ve günlük yaşam aktivitelerinde daha bağımsız olmalarına yardımcı olabilir. Özellikle bireyselleştirilmiş eğitim ve terapötik yaklaşımlar için teknoloji, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak açısından çok güçlü araçlar sunar. Eğitim teknolojilerinin özel eğitimdeki kullanımını tüm yönleriyle açıklamak gerekirse, aşağıdaki alanlarda teknolojinin nasıl entegre edilebileceğine odaklanabiliriz:

1. Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının Desteklenmesi

Eğitimde teknolojinin kullanımı, her öğrencinin özel ihtiyaçlarına göre kişiselleştirilmiş içerik ve öğretim stratejileri sunar. Bu, Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) ile uyumlu olarak, öğrencinin gelişim seviyesine göre özelleştirilmiş materyallerin hazırlanmasına yardımcı olabilir. Örneğin:

- Adaptif yazılımlar ve uyarlanabilir öğrenme platformları, öğrencinin hızına ve ihtiyaçlarına göre içerikleri otomatik olarak değiştirebilir.

Dijital sınavlar ve testler, öğrencilerin belirli alanlardaki gelişimlerini sürekli izlemeye ve düzenli olarak değerlendirmeler yapmaya olanak tanır.



2. Erişilebilirlik ve Engel Duyarsızlaştırma

Eğitim teknolojileri, fiziksel veya duyuşal engelleri olan bireyler için erişilebilir eğitim imkânları sunar. Öğrenciler, öğretim materyallerine daha kolay erişebilir ve eğitimdeki bariyerler azaltılabilir. Bu bağlamda:

- Metin okuma yazılımları (text-to-speech), görme engelli veya okuma güçlüğü çeken öğrenciler için oldukça faydalıdır. Bu yazılımlar, metni sesli olarak okuyarak öğrencinin içeriği anlamasını kolaylaştırır.
- Büyük fontlar, renk kontrastları ve ekran okuyucular gibi özellikler, görme engelli öğrenciler için daha erişilebilir bir öğrenme deneyimi sunar.

3. İletişim ve Sosyal Beceri Gelişimi

Özellikle otizm spektrum bozukluğu (OSB) gibi durumları olan öğrenciler için iletişim becerilerini geliştirmek önemlidir. Eğitim teknolojileri, bu tür becerilerin öğretiminde etkili olabilir:

- İletişim destek araçları: Öğrencilerin, tabletler veya mobil cihazlar kullanarak ağır iletişim engellerini aşmalarına yardımcı olabilir. Örneğin, AUG (Alternatif ve Destekleyici İletişim) cihazları, işaret dili veya sesli geri bildirimler aracılığıyla öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini sağlar.
- Sosyal beceri uygulamaları: Simülasyonlar, video tabanlı eğitim ve rol yapma oyunları (role-playing), öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine ve günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri durumlara uygun tepkiler geliştirmelerine yardımcı olur.

4. Öğrenme Güçlüklerinin Desteklenmesi

Özellikle disleksi (okuma güçlüğü), diskalkuli (matematiksel işlemlerde güçlük) ve disgrafi (yazma güçlüğü) gibi öğrenme güçlükleri çeken öğrenciler için teknolojinin kullanımı, öğrenmeyi daha erişilebilir hale getirebilir:

- Sesli kitaplar ve okuma yazılımları, disleksiye sahip öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir.
- Matematiksel yazılımlar ve grafik hesap makineleri, diskalkuliye sahip öğrencilerin matematiksel kavramları anlamalarına ve problem çözmelerine yardımcı olur.
- Yazma destek yazılımları (örneğin, dikte yazılımları), yazma güçlüğü çeken öğrenciler için harf ve kelimeleri daha kolay yazmalarını sağlar.



5. Zihinsel Engelli Bireylerin Eğitimi

Zihinsel engelli öğrencilerin eğitiminde, eğitim teknolojileri onların bağımsızlıklarını artırmaya yardımcı olabilir:

- Dijital günlükler ve çizelgeler: Öğrenciler, kendi ilerlemelerini ve günlük etkinliklerini takip edebilir. Bu sayede, öğrencilere öz farkındalık kazandırılır.
- Yönlendirilmiş öğrenme uygulamaları: Uygulamalar, öğrencilerin adım adım rehberlik edilerek öğrenme sürecini daha etkin ve sürdürülebilir hale getirir.
- Basitleştirilmiş anlatımlar ve görsel destekler: Öğrencilerin anlaması için basit dilde anlatımlar ve görsellerle zenginleştirilmiş içerikler sunulabilir.

6. Motivasyon ve Katılım

Teknoloji, özel eğitim öğrencilerinin motivasyonlarını artırmak ve derslere katılım seviyelerini yükseltmek için etkili bir araç olabilir:

- Oyun tabanlı öğrenme (gamification): Eğlenceli oyunlar, öğrencilerin öğrenmeye olan ilgilerini artırır. Eğitimde oyun tabanlı uygulamalar, öğrencilerin derslere daha fazla katılım göstermelerini sağlar.
- İnteraktif uygulamalar ve multimedya: Görseller, sesler ve animasyonlar gibi araçlar, öğrencilerin öğrenme sürecine daha aktif bir şekilde katılmalarına olanak tanır.
- Eğitim videoları ve simülasyonlar: Öğrenciler, eğitim videoları ve interaktif simülasyonlar aracılığıyla, gerçek dünyadaki olayları sanal ortamda deneyimleyebilirler.

7. Veri Toplama ve İzleme

Özel eğitimde başarıyı değerlendirmek ve öğrencilerin gelişimini izlemek çok önemlidir. Eğitim teknolojileri, öğretmenlerin öğrencilerin gelişimlerini izlemelerine ve uygun müdahalelerde bulunmalarına olanak sağlar:

- Veri analiz yazılımları: Öğrencilerin akademik başarıları, davranışları ve diğer gelişimsel göstergeleri hakkında veri toplamak, öğretmenlerin daha etkili müdahale stratejileri geliştirmelerini sağlar.
- Eğitim yönetim sistemleri (LMS): Öğrencilerin ilerlemeleri, başarıları ve hedeflere ulaşma durumları takip edilebilir, bu sayede öğrenciye özel geri bildirimler verilebilir.
- Dijital portfolyolar: Öğrencilerin çalışmalarını dijital ortamda saklamak ve değerlendirmek, gelişimlerini izlemeye yardımcı olur.

Eğitim teknolojilerinin özel eğitimde kullanımı, engelli bireylerin eğitimine çok büyük faydalar sağlar. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri, daha erişilebilir, etkileşimli ve bireyselleştirilmiş bir hale gelir. Teknoloji, ğretmenlere öğrencileri daha yakından izleme, gerektiğinde müdahalelerde bulunma ve öğrenme süreçlerini optimize etme imknı sunar. Ayrıca, özel eğitimde kullanılan teknoloji araçları, öğrencilerin daha bağımsız, özgüvenli ve sosyal açıdan daha uyumlu bireyler olmalarına yardımcı olabilir. Bu yüzden eğitim teknolojilerinin etkili bir şekilde kullanılması, özel eğitimde başarılı sonuçlar almak için kritik bir faktördür.



KAYNAKÇA

1. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/403817>
2. <https://www.viewsonic.com/library/tr/egitim/ozel-egitimde-destekleyici-teknoloji>
3. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1088589>
4. <https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=6299>

“Farkındalıkla Kalın!”



İdil Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

Telefon: 04865513323

E-Posta: idilramm@gmail.com

<https://idilram.meb.k12.tr/>

Adres: YENİ MAH. 131 SK. NO 1 İDİL / ŞIRNAK