**Etkinlik Adı: Sınır Koyma Becerileri**

**Sınıf Düzeyi:**

* İlkokul 3. veya 4. sınıf

**Süre:**

* 40 dakika

**Amaç:**

* Öğrencilerin kişisel sınırlarını belirlemelerine ve bu sınırları saygılı bir şekilde ifade edebilmelerine yardımcı olmak.

**Hedefler:**

1. Öğrenciler, sınır kavramını tanımlar.
2. Öğrenciler, sınırlarını belirleme ve ifade etme becerisi kazanır.
3. Öğrenciler, başkalarının sınırlarına saygı göstermeyi öğrenir.

**Materyaller:**

* Etkinlik için hazırlanmış sınır koyma kartları (örnek olaylar)

**Etkinlik Süreci:**

1. **Giriş (5 dakika):**
   * Öğretmen, öğrencilere "sınır" kelimesinin ne anlama geldiğini sorar ve öğrencilerin fikirlerini alır.
   * Sınır koymanın, bir kişinin kendini ve başkalarını korumasına yardımcı olan kurallar olduğu açıklanır.
2. **Örnek Olayların Tartışılması (10 dakika):**
   * Öğrencilere birkaç örnek olay sunulur. Örneğin, "Bir arkadaşın senin eşyalarını izinsiz alıyor, ne yaparsın?" gibi.
   * Öğrenciler, bu durumlardaki sınır koyma yöntemlerini tartışır.
3. **Grup Çalışması (15 dakika):**
   * Öğrenciler gruplara ayrılır ve her gruba bir örnek olay kartı verilir.
   * Her grup, kendilerine verilen durum için bir sınır koyma senaryosu yazar ve bunu sınıfa sunar.
4. **Kapanış ve Değerlendirme (5 dakika):**
   * Öğretmen, etkinliği özetler ve öğrencilerden öğrendiklerini paylaşmalarını ister.
   * Sınır koymanın önemli olduğu ve herkesin bu sınırları saygıyla karşılaması gerektiği vurgulanır.

**ÖRNEK OLAYLAR**

Sınır koyma becerilerini öğretmek için kullanabileceğiniz bazı örnek olaylar:

**1. İzinsiz Alınan Eşyalar**

* **Durum:** Bir arkadaşın defterini izinsiz alıyor ve kullanıyor.
* **Soru:** Bu durumda nasıl bir sınır koyabilirsin? Arkadaşına nasıl davranırsın?

**2. Fiziksel Alan İhlali**

* **Durum:** Bir arkadaşın sürekli olarak senin çok yakınına oturuyor ve sen rahatsız oluyorsun.
* **Soru:** Bu durumu nasıl çözersin? Arkadaşına nasıl bir sınır koyarsın?

**3. Olumsuz Şakalar**

* **Durum:** Bir arkadaşın sürekli seninle ilgili şakalar yapıyor ve bu şakalardan rahatsız oluyorsun.
* **Soru:** Bu durumu nasıl ele alırsın? Şakaların sınırlarını nasıl belirler ve arkadaşına nasıl iletirsin?

**4. Gizli Not Okuma**

* **Durum:** Bir arkadaşın senin özel notlarını okumaya çalışıyor.
* **Soru:** Bu durumda nasıl bir sınır koyarsın? Bu konuda arkadaşına ne söylersin?

**5. Sürekli Borç İstemek**

* **Durum:** Bir arkadaşın senden sürekli kalem, silgi gibi eşyalarını ödünç alıyor ama geri vermiyor.
* **Soru:** Bu durumu nasıl yönetirsin? Arkadaşına sınır koymanın yolu nedir?

**6. Zorbalık**

* **Durum:** Bir arkadaşın, seninle alay ediyor ve bu seni üzüyor.
* **Soru:** Bu durumda nasıl bir sınır koyarsın? Alay eden kişiye nasıl tepki verirsin?

**7. Oyun Alanı Anlaşmazlığı**

* **Durum:** Oyun oynarken bir arkadaşın sürekli oyunun kurallarını kendi isteğine göre değiştiriyor ve bu seni rahatsız ediyor.
* **Soru:** Bu durumda nasıl bir sınır koyabilirsin? Arkadaşınla nasıl konuşursun?

**8. Zaman İhlali**

* **Durum:** Bir arkadaşın sürekli ders aralarında seni rahatsız ediyor ve sen dinlenmek istiyorsun.
* **Soru:** Bu durumu nasıl çözersin? Arkadaşına nasıl bir sınır koyarsın?