

**T.C**  
**İDİL KAYMAKAMLIĞI**  
**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

İdil Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak, öğrencilerimizin bireysel, fiziksel, sosyal ve akademik gelişimlerine odaklanarak onlara en iyi destek ve rehberliği sağlamak için buradayız. Merkezimiz, öğrencilerimizin potansiyellerini keşfetmelerine, güçlü yönlerini geliştirmelerine ve zorluklarla baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Sizlere, kurumumuzda yürütülen çalışmalar hakkında birkaç bilgi paylaşmak istiyorum; Kurumumuz MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 22/04/2022 tarih ve E-54547810-105.01-48347410 sayılı onayı ile 27.04.2022 tarihinde faaliyete başlamıştır. İDİL Rehberlik ve Araştırma Merkezi İDİL ilçesine özel eğitim ve rehberlik hizmeti sunmaktadır.

2024 Vizyonu çerçevesinde kurumumuz yeniden yapılandırılarak bünyesinde yaptığı hizmetlere araştırma ve proje faaliyetlerini ilerleterek eğitim bölgesinde olan Kurum ve kurumlara rol-model olmaya başlamıştır. Kurumumuz öğretmen eğitimlerine de büyük önem vermektedir. Bu kapsamda Sınıf Öğretmenleri, Özel Eğitim Öğretmenleri ve Okul Öncesi Öğretmenleri periyodik aralıklarla atölye çalışmalarına ve seminerlere alınmaktadır. Atölye çalışmaları ve seminerlerde alanında uzman öğretmenler ve kurumumuz öğretmenleri görev almaktadırlar. Bu kapsamda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 1487 öğretmene ulaşılmıştır. Sahada yapılan bağımlılık, şiddet, psiko-sosyal, ihmal istismar çalışmaları, psikolojik danışmanlık ve LGS, YKS çalışmalarında 7500 öğrenciye ulaşılmıştır.

Kurumumuz rehberlik faaliyetleri kapsamında bölgemizde Rehber Öğretmeni olmayan Kurum ve kurumlara rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmakta olup; bu kapsamda bölgemizde bulunan tüm Kurumlar rutin olarak ziyaret edilerek, öğretmen, öğrenci ve velilerimizle birlikte çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, merkezimizde yürütülen araştırma projeleri ve eğitim programları ile öğrencilerimizin eğitimine dair daha fazla bilgi edinmeyi amaçlıyoruz. Bu çabalar, hem öğrencilerimizin hem de öğretmenlerimizin daha etkili bir öğrenme süreci geçirmelerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Siz değerli velilerimiz ve öğretmenlerimiz ile iş birliği içinde çalışarak, çocuklarımızın daha iyi bir geleceğe hazırlanmalarına destek olmayı sürdüreceğiz. Bu süreçteki katkılarınız ve ilginiz için şimdiden teşekkür ederim.

İDİL Rehberlik ve Araştırma Merkezi 2028 Vizyonu çerçevesinde yapacağı çalışmalarla bölgesinde lider ve yön gösterici olmaya devam ederek; öğretmenlerimize rol-model, öğrencilerimize yeni ufuklar açacak şekilde vizyoner çalışmalarına devam edecektir. İdil Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak, öğrencilerimizi desteklemek adına çeşitli programlar ve etkinlikler düzenliyoruz. Akademik danışmanlık, kariyer planlama, duygusal destek ve sosyal beceri geliştirme gibi konularda öğrencilerimize rehberlik etmek, başarılarını artırmak ve onların sağlıklı bir öğrenme ortamında olmalarını sağlamak en öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Sizleri İdil Rehberlik ve Araştırma Merkezi'mize bekler, sağlıklı ve başarılı bir eğitim öğretim yılı dilerim.

Selman KARAASLAN  
Kurum Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b>	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>8</b>
KURUMUN KISA TANITIMI	9
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

36

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

43

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**

**50**

**İDİL RAM**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**BİRİNCİ BÖLÜM HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

İlçeye Rehberlik ve Özel Eğitim Hizmetleri veren İDİL RAM 'dan bakanlık ve il düzeyinden sürekli istatistiki bilgiler verildiği için Durum Analizi Raporu kurumsal olarak her ay düzenli olarak Özel Eğitim Bölüm Başkanı ve Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanı tarafından hazırlanarak bölüm odalarında dosyalarda muhafaza edilmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

### STRATEJİK PLAN ÜST VE GELİŞTİRME KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Geliştirme Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selman KARAASLAN	Müdür	Ferhat TEK	Müdür Yardımcısı
Ferhat TEK	Müdür Yardımcısı	İhsan ARAK	Bölüm Başkanı
İhsan ARAK	Bölüm Başkanı	Reyhan ERTÜRK	Bölüm Başkanı
Reyhan ERTÜRK	Bölüm Başkanı	Özhan BOZKURT	Öğretmen
		Münir ASLAN	Öğretmen

**İDİL RAM**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI İKİNCİ BÖLÜM**  
**DURUM ANALİZİ**



## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde Kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda Kurumumuzun kısa tanıtımı, Kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile Kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Kurumun Kısa Tanıtımı:**

Kurumumuz 2022 yılında Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'nın Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Özel eğitim hizmetleri ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri olmak üzere iki bölümden oluşan kurumum özel eğitim bölümünde risk

Altın da ya da engelli olan bireylerin tespiti, taranması ve uygun eğitime yönlendirilmesi işlemleri yapılmaktadır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ise bölgesinde bulunan Kurumlarda uygulanacak rehberlik hizmetlerini ayrı ayrı planlar ve uygulanma sürecini takip eder.

Kurumumuz sorumluluk bölgesinde bulunan İDİL ilçesinde özel eğitim, rehberlik ve evde eğitim hizmetlerinin koordine edilmesi ve yürütülmesiyle sorumludur.

Kurumumuz sorumluluk bölgesinde yaptığı seminerler, araştırmalar, yayınlar ve projeler ile özel eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma alanında gelecekte ortaya çıkacak ihtiyaçlara hazırlık yapar ve var olan ihtiyaçları gidererek bireylerin bilgilerini arttırmayı, gelişimlerine katkı sağlamayı ve yaşam kalitelerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Bölgesindeki Kurumlara kayıtlı olan yada bölgesi sınırları içinde ikamet eden özel eğitim öğrencilerinin resmi tedbir hizmetleri ile destek eğitim hizmetlerini koordine etmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri konusunda bölgesinde bulunan Rehberlik Öğretmenleri ile birlikte gerekli hizmetleri planlarını hazırlayarak eğitim yılında yapılacak planını oluşturur. Ayrıca rehber öğretmeni olmayan Kurumlara yönelik rehberlik etkinlikleri düzenler.

## Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan Kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: ŞIRNAK		İlçesi: İDİL	
Adres:	YENİ MAH. 131 SK. NO 1 İDİL / ŞIRNAK	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://meb.ai/UKREHjr">http://meb.ai/UKREHjr</a>
Telefon Numarası:	04865513323	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:idilram@meb.k12.tr">idilram@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://idilram.meb.k12.tr/">http://idilram.meb.k12.tr/</a>
Kurum Kodu:	769374	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 22.04.2022		Toplam Çalışan Sayısı	10

## Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Özel Eğitim Öğretmeni	4	1	5
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman	1	1	2
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Kurum Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Değerlendirme odası Sayısı	1	Çok Amaçlı Saha		X
Değerlendirme Alanları (m2)	15	Kütüphane		X
Kullanılan değerlendirme odası Sayısı	1	Fen Laboratuvarı		X
Psikolojik danışman görüşme oda Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Kurum Personel Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Kurum Oturum Alanı (m2)	250	Bodrum	X	
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1150	İnceleme Odası	X	
Kurum Kapalı Alan (m2)	500	PDR Görüşme Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0	Toplantı Salonu	X	
Kantin (m2)	0	Özel Eğt.Bölüm Odası	X	
Tuvalet Sayısı	2	Rehberlik Bölüm Odası	X	
<b>Diğer (Bölüm Çalışma Odaları)</b>	<b>5</b>	<b>Bölüm Başkanları Odası</b>	<b>X</b>	

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Kurumumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
YOK	0	0	0	YOK	0	0	0
YOK	0	0	0	YOK	0	0	0
YOK	0	0	0	YOK	0	0	0
YOK	0	0	0	YOK	0	0	0
YOK	0	0	0	YOK	0	0	0
YOK	0	0	0	YOK	0	0	0
YOK	0	0	0	YOK	0	0	0

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere Kurumumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps
Klima Sayısı	6		

## Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, Kurum aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	374.000,00 TL	374.000,00 TL
2023	465000,00 t1	462758,63
2024	--	--

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle Kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İÇ PAYDAŞLAR			DIŞ PAYDAŞLAR		
PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	AÇIKLAMA	PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	AÇIKLAMA
Kurum Öğretmen /Yöneticiler ve Personeller	1.Önem Derecesi		Milli Eğitim Bakanlığı ile bağlı İl/İlçe Müdürlükleri ve Özel/Resmi Okullar	1.Önem Derecesi	
Veliler	1.Önem Derecesi		Valilik ve Kaymakamlık	1.Önem Derecesi	
Öğrenciler	1.Önem Derecesi		İlçe Daire Müdürlükleri (Emniyet, TSM, Aile ve Sosyal Hizmetler M., vd.)	2.Önem Derecesi	
Kuruma Başvuran Bireyler	1.Önem Derecesi		STK' lar, Belediye	3.Önem Derecesi	

**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :**

Kurumumuz yeni açıldığından sonuç verecek kadar veri elimizde bulunmamaktadır.



### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Kurumuzda Öğrenci Bulunmamaktadır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

**Olumlu Yönlerimiz:** Fiziksel kapasitenin yeterli olması-Gelişime açık olması-Saha araştırmalarının sürekliliği-Sosyal medyada etkili olması- Personeller arası ilişkilerin olumlu yöne doğru hareket eğiliminde olması-Çalışanların kurum işleyişine ve iyileştirilmesine yönelik kurum yöneticileri tarafından desteklenmektedir-Hizmet alanlar ve diğer kurumlarla kurumsal bağlantının güçlü olması-Teknolojiyi takip eden ve uygulayan kurum olması-Şehir merkezinde ve erişebilirliği iyi olması-Dinamik ve çalışmaya dayalı bir ortamın olması-Vizyoner bir bakış açısıyla geniş kitlelere ulaşması-Kurumlarda ki öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik eğitimlerin sürekli düzenlenmesi-Dinamik ve üretken bir çalışma ortamının olması-Kurum idaresinin personele anlayışı.

**Olumsuz Yönlerimiz:** Kurumdan hizmet alan engelli bireylere yönelik projelerin yeterli olmaması-Mevcut proje ve araştırmaların kurum içi inceleme ve randevuları sekteye uğratması-Birleştirici çalışmalara ağırlık verilmemesi- Rehberlik Hizmetleri Bölümü ve Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü arasında işbirliğinin tam olarak sağlanamaması-Çalışan sayısının yetersizliği- İnceleme odalarında kullanılan araç gereçlerin güncellenmesinde sıkıntı olmaktadır- Kurumun ısıtma sorunu var-Kurumsal aracın olmaması- Fiziksel şartların yetersizliği herkesin aynı odada oturması sebebiyle ilişkilere zarar verecek zemin hazırlanıyor.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Kurumuzda Veli Bulunmamaktadır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak Kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

#### **Güçlü Yönler:**

Öğrenciler	Kurumuzda kayıtlı devamlı öğrenci bulunmamaktadır. Tanılamaya gelen öğrencilere yönelik tam teşekküllü dosyalarından gelişimleri sıkı bir şekilde takip edilmektedir.
Çalışanlar	Kadronun genç olması-Dinamik bir yapıya sahip olması-Kendini geliştirmek için sürekli aktif olmaları-Özverili çalışmaları
Veliler	Kurumumuzda sürekli ve devamlı veli bulunmamaktadır. Özel eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetleri almaya gelen Velilerimize yönelik oluşturulan tam teşekküllü dosyalarından gelişimleri sıkı bir şekilde takip edilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Kurumun merkezde ve erişebilir olması-Engelli vatandaşlarımızın ihtiyaçlarının çoğunluğunu karşılanabilecek nitelikte olması

Donanım	Donanım olarak řu an ihtiyaaca cevap verebilmektedir.
Bütçe	Genel ve merkezi bütçeden ihtiyaçların çoğu karşıлана biliyor
Yönetim Süreçleri	Yönetimin vizyoner ve yeniliklere açık olması-Çalışmalarda ve projelerde yeni fikirleri destekliyor olması
İletişim Süreçleri	Sosyal medyanın aktif olması sebebiyle iletişimin güçlü bir şekilde sağlanıyor olması.
vb	Kurumun bölgede hizmet veren tek kurum olması lider-rol-model olacak şekilde çalışmalarda bulunması

## Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Kurumuzda kayıtlı devamlı öğrenci bulunmamaktadır. Tanılamaya gelen öğrenciler yılda bir kez geldikleri için öğrencilere yönelik yıllık çalışmaların fazla yapılamaması
Çalışanlar	Mevcut norm sayısının yaptığı hizmete ve hizmet bölgesine göre çok sınırlı olması. Bölgedeki tüm Kurumlara tam hizmet sunulmaması. Yapılan proje ve çalışmalarda personelin bir kısmı dış sahada çalışırken, tanılama da çalışan personelin iş yükün artması. Öğretmenlerin ücretlerinin ve mesailerinin karşılığı tam olarak verilmemektedir. ve kuruma atamanın olmaması
Veliler	Kurumumuzda sürekli ve devamlı veli bulunmamaktadır. Özel eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetleri almaya gelen velilerimizle yüz yüze sınırlı görüşüldüğü için sadece dosya üzerinden takipleri yapılmaktadır.

## Dışsal Faktörler

Bina ve Yerleşke	Kurum bahçesinin duvarlarının ve kapısının çok yüksek olması.
Donanım	Personel sayısı artısına bağlı olarak gelecek yıllarda oluşabilecek ihtiyaca cevap vermeyecektir. İncelemeye giren ve rehberlik faaliyetlerinde bulunan öğretmenlere yönelik bireysel odalarının olması daha verimli olacaktır.
Bütçe	2024 Vizyonu çerçevesinde kurumumuzdan istenen eğitim ve etkinlikler kapsamında merkezi ödeneğin arttırılması gerekmektedir.
Yönetim Süreçleri	Kurumsal bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri fazla gelişmediği için yapılan çoğu proje ve etkinlikler yöneticiler tarafında ortaya çıkarılarak yürütülmektedir. Yöneticilerin ücretlerinin ve mesailerinin karşılığı tam olarak verilmemektedir.
İletişim Süreçleri	Öğretmen sayısının az olması nedeniyle randevu sayımız az olduğundan kurumlar ve veliler randevu konusunda sorunlar yaşamaktadırlar.

**Fırsatlar:**

Politik	Kurumun bölgede ve alanında tek olması sebebiyle yaptığı ve yapacağı faaliyetlerde tam destek alması
Ekonomik	MEB'e bağlı RAM sayısı fazla olduğundan; genel bütçeden fazlasıyla yararlandırması gerektiği.
Sosyolojik	İlçeye bağlı 80 tane köye hizmet vermesi
Teknolojik	Çalışanların genç ve yeniliğe açık olması sebebiyle teknolojik alt yapısının iyi olması.
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin MEB Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından sıkı takip edilmesi.
Ekolojik	Kurum binasının yürüttüğü hizmete yönelik uygun bir koşulda bulunması

**Tehditler:**

Politik	Kurumun bölgede ve alanında tek olması sebebiyle kendisinden beklenen işin çok olması. Yüksek beklenti düzeyi.
Ekonomik	Kurumun aile birliği hesabı olmaması. Sadece merkezi bütçeden ödenek alması. Genel tasarruf tedbirleri sebebiyle ödeneklerin tam olarak gelmemesi.
Sosyolojik	Bölgede bulunan 80den fazla köye hizmet vermesi sebebiyle ulaşımı sağlayan aracın olmaması. Konuyla ilgili il ve bakanlık düzeyinde herhangi bir desteğin verilmeyişi.
Teknolojik	Sürekli gelişen teknolojiye yönelik eğitim faaliyetlerinin bakanlık ve il düzeyinde fazla olmaması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuatta tereddütte düşülen hususlarla ilgili yazılara geç vermesi. Bu sebepten kurumdan hizmet almaya gelen kişilere yönelik dosyaların bekletilmesi
Ekolojik	2024 Vizyon planı çerçevesinde yapılacak iyileştirmeye yönelik olarak mevcut kurumsal düzenin ve ekolojinin yetmeyeceği düşünülmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Kurumsal Yönetim
		Bina ve Yerleşke
		Donanım

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel eğitime gereksinen öğrencilerin uygun eğitime(özel donanımlı Kurumlar-özel sınıflar-evde eğitim-)erişimi sağlanarak Kurumlaştırılması.
2	Özel eğitim ve rehberlik konularında görsel ve yazılı materyal yoluyla toplumu bilgilendirici çalışmalar
3	Yabancı öğrencilerin mevcut eğitim sistemine oryantasyonunu.
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
2	Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri faaliyetlerinde yerel yönetimler, üniversiteler, STK'larla işbirliği
3	Yurt içi (TUBİTAK, Bakanlık Projeleri vs) ve yurt dışı (AB-Erasmus) sürdürülebilir projeler.
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyurmak.
2	Çalışanların ödüllendirilmesi motive edilmesi.
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi .



**İDİL RAM**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER**

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Sürekli gelişen ve yeniliklere açık olan eğitim sisteminde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerinin eş güdümlü olarak çalışması gerekliliği içerisinde okullarımız ve velilerimizin ihtiyaç-sorularına bilimsel olarak en hızlı ve faydalı şekilde cevaplamak misyonumuzun temelini oluşturmaktadır. Bireylerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal alanlarında kişilik gelişimlerini sağlıklı bir şekilde geliştirmeleri için rehberlik ve psikolojik danışma, uygulama ve tekniklerini araç edinmiş olup özel eğitime muhtaç öğrencilerimiz ile velilerimizle bu süreç içerisinde yol arkadaşlığı içerisinde bulunmak için sistemli bir çalışma içerisinde bulunmak ilkemizdir.

#### **VİZYONUMUZ**

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerinde görev alanımızda en üst seviyede öğrenci/veli memnuniyeti sağlayarak ilçemize en iyi hizmeti sunmaktır

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1) Yenilikçi

2) Kapsayıcı

3) Gelişime Açık

4) Vizyoner

5) Alanında Uzman

6) Erişilebilir

**İDİL RAM**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**  
**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**  
**AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim Kurumlaşma ve Kurum terki, devam ve devamsızlık, Kuruma uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

İDİL RAM Bölgesinde Özel eğitime gereksinen öğrencilerin uygun eğitime(kaynaştırma-özel donanımlı Kurumlar-özel sınıflar- evde eğitim)erişimi sağlanacaktır.

### **Stratejik Hedef 1.1.**

İDİL RAM Bölgesinde Özel eğitime gereksinen öğrencilerin uygun eğitime(kaynaştırma-özel donanımlı Kurumlar-özel sınıflar-evde eğitim)erişimi sağlanarak Kurumlaştırılması sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	İDİL RAM bölgesindeki özel eğitim gereksinimli öğrencilerin okullaşma oranı (%)	%80	%83	%86	%89	%91	%94
PG.1.1.b	İDİL RAM bölgesindeki özel eğitim gereksinimli öğrencilerinden okul öncesi eğitimi alanların oranı (%)	%83	%87	%90	%93	%96	%99
PG.1.1.c.	İDİL RAM bölgesindeki özel eğitim gereksinimli öğrencilerinden ilkokul eğitimi alanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%99
PG.1.1.d.	İDİL RAM bölgesindeki özel eğitim gereksinimli öğrencilerinden ortaokul eğitimi alanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%98	%99
PG.1.1.e.	İDİL RAM bölgesindeki özel eğitim gereksinimli öğrencilerinden lise eğitimi alanların oranı (%)	%80	%83	%86	%89	%92	%95
PG.1.1.f.	İDİL RAM bölgesindeki özel eğitim gereksinimli öğrencilerinden açık öğretim kapsamında yararlananların oranı (%)	%52	%55	%60	%65	%70	%75

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İDİL RAM bölgesinde yer alan özel eğitimde okullaşan özel gereksinimli öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-22 Şubat
1.1.2	İDİL RAM bölgesinde yer alan özel eğitimde okullaşmayan özel gereksinimli öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Özel Eğitim Bölüm Başkanı	01 Şubat-22 Şubat
1.1.3	İDİL RAM bölgesinde yer alan özel eğitimde okullaşmayı olumsuz etkileyen sebeplerin belirlenmesi.	Müdür Yardımcısı Özel Eğitim Bölüm Başkanı	01 Şubat-22 Şubat
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik okullaşmanın önemini vurgulayacak toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Özel Eğitim Bölüm Başkanı	2 Ayda 1 Kez
1.1.5	İDİL RAM bölgesinde yer alan özel eğitimde okullaşmanın artırılmasına yönelik çalışmaların tamamlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024- Haziran 2025 Haziran 2024- Haziran 2025

## Stratejik Amaç 2:

Özel eğitim ve rehberlik konularında görsel ve yazılı materyal yoluyla toplumu bilgilendirici çalışmalarla yapılacaktır

### Stratejik Hedef 2.1.

İDİL RAM Bölgesinde Özel eğitim ve rehberlik konularında görsel ve yazılı materyal yoluyla toplumu bilgilendirici çalışmalar yapılarak ve materyaller hazırlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Özel eğitim ve rehberlik konularında görsel ve yazılı materyal sayısı (sayı)	5	6	8	10	12	14	20
PG.2.1.b	Özel eğitim ve rehberlik konularında toplumu bilgilendirici(toplantı-konferans-panel) çalışmalar sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	7	13



**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Özel eğitim ve rehberlik konularında hazırlanacak görsel ve yazılı materyal konularının belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-22 Şubat
2.1.2	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinde toplumu bilgilendirici(toplantı-konferans-panel)konularının belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-22 Şubat
2.1.3	Özel eğitim ve rehberlik konularında hazırlanacak görsel ve yazılı materyal hazırlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	2 Ayda 1 Kez
2.1.4	Özel eğitim ve rehberlik toplumu bilgilendirici(toplantı- konferans-panel) çalışmaların hazırlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	2 Ayda 1 Kez
2.1.5	İDİL RAM Bölgesinde Özel eğitim ve rehberlik konularında görsel ve yazılı materyal yoluyla toplumu bilgilendirici çalışmaların tamamlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024- Haziran 2025 Haziran 2024- Haziran 2025

### Stratejik Amaç 3:

Yabancı öğrencilerin mevcut eğitim sistemine oryantasyonunu sağlamak.

### Stratejik Hedef 3.1.

İDİL RAM Bölgesinde Yabancı öğrencilerin mevcut eğitim sistemine uyum ve oryantasyonunu sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	İDİL RAM Bölgesinde Yabancı öğrencilerin sayısı (sayı)	0	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.b	İDİL RAM Bölgesinde eğitim sistemine uyum sağlama çalışması yapılan yabancı öğrencilerin sayısı (sayı)	0	0	2	3	4	5	6

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İDİL RAM Bölgesinde yabancı öğrencilerin sayılarının belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-22 Şubat
3.1.2	İDİL RAM Bölgesinde yabancı öğrencilerle ilgili yapılacak çalışmaların belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Şubat-22 Şubat
3.1.3	İDİL RAM Bölgesinde yabancı öğrencilerin uyum ve oryantasyonunu ilgili çalışmaların tamamlanması	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024- Haziran 2025 Haziran 2024- Haziran 2025

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 1.1.**

Üstün yetenekli öğrencilerimizin tespit edilerek eğitim ve sosyal faaliyetlerinde özel ortamlar oluşturularak kalitenin artırılması sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	İDİL RAM Bölgesinde ulaşılan ve tespit edilen üstün yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı)	0	15	20	30	35	40	45
PG.1.1.b	İDİL RAM Bölgesinde eğitim ve sosyal faaliyetlerinde özel ortamlar oluşturulan üstün yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı)	0	15	20	30	35	40	45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İDİL RAM Bölgesinde üstün yetenekli öğrencilerin sayılarının belirlenmesi.	Özel Eğitim Bölüm Başkanı	01 Şubat-22 Şubat
1.1.2	İDİL RAM Bölgesinde üstün yetenekli öğrencilerle ilgili yapılacak çalışmaların belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2023
1.1.3	İDİL RAM Bölgesinde üstün yetenekli öğrencilerle ilgili yapılacak çalışmaların takvimlendirilmesi	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2023
1.1.4	İDİL RAM Bölgesinde üstün yetenekli öğrencilerle ilgili eğitim ve sosyal faaliyetlerinde özel ortamlar oluşturulması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2023-Haziran 2024 Haziran 2024-Haziran 2025

## Stratejik Amaç 2:

Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri faaliyetlerinde yerel yönetimler, üniversiteler, STK'larla işbirliği yapılacaktır

### Stratejik Hedef 2.1.

Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri faaliyetlerinde yerel yönetimler, üniversiteler, STK'larla işbirliği yapılarak, kalitenin artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	İDİL RAM Bölgesinde Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri faaliyetlerinde yerel yönetimler, üniversiteler, STK'larla yapılan etkinliklerin sayısı (sayı)	0	1	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İDİL RAM Bölgesinde Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri faaliyetlerinde yerel yönetimler, üniversiteler, STK'larla yapılacak çalışmaların belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Şubat 2023
2.1.2	İDİL RAM Bölgesinde üstün yetenekli öğrencilerle ilgili yapılacak çalışmaların takvimlendirilmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Şubat 2023
2.1.3	İDİL RAM Bölgesinde üstün yetenekli öğrencilerle ilgili yapılacak çalışmaların tamamlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2023- Haziran 2028



### Stratejik Amaç 3:

Yurt içi (TUBİTAK, Kalkınma Ajansları, Bakanlık Projeleri vs) ve yurt dışı (AB-Erasmus) sürdürülebilir projeler yapılacaktır.

### Stratejik Hedef 3.1.

Yurt içi (TUBİTAK, Kalkınma Ajansları, Bakanlık Projeleri vs) ve yurt dışı (AB-Erasmus) sürdürülebilir projeler yapılarak, kalitenin artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	İDİL RAM tarafından Yurt içi (TUBİTAK, OKA, Bakanlık Projeleri vs) ve yurt dışı (AB-Erasmus) projelerine başvuru sayısı (sayı)	0	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İDİL RAM tarafından Yurt içi (TUBİTAK,OKA,Bakanlık Projeleri vs) ve yurt dışı (AB-Erasmus) projelerin belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2023
3.1.2	İDİL RAM tarafından Yurt içi (TUBİTAK,OKA,Bakanlık Projeleri vs) ve yurt dışı (AB-Erasmus) projelerinin takvimlendirilmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2023
3.1.3	İDİL RAM tarafından Yurt içi (TUBİTAK,OKA,Bakanlık Projeleri vs) ve yurt dışı (AB-Erasmus) projelerinin tamamlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2023- Haziran 2028

### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Kurum Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### **Stratejik Amaç 1:**

RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyurarak etkinliğini arttırmak.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyurarak etkinliğinin artırılması sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyuran yerel basındaki haber sayısı (sayı)	<b>0</b>	1	6	7	8	9	10
<b>PG.1.2.b</b>	RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyuran ulusal basındaki haber sayısı (sayı)	<b>0</b>	0	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyuracak olan ve yerel basında kullanılacak haberlerin belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Şubat 2024
1.1.2	RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyuracak olan ve ulusal basında kullanılacak haberlerin belirlenmesi.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Mart 2024
1.1.3	RAM ın yaptığı hizmetlerin etkisini tüm kesimlere duyuracak olan ve yerel basında kullanılacak haberlerin tamamlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2023- Haziran 2028

## Stratejik Amaç 2:

RAM Çalışanların ödüllendirilmesi motive edilmesi sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

RAM Çalışanların düzenlenecek etkinliklerle ve mevzuatta yer alan ödüllendirilme mekanizmaları kullanılarak motive edilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	RAM ın yaptığı sosyal etkinlik sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	7	9
PG.2.2.b	RAM personelinde başarı belgesi ödülü alan sayısı (sayı)	0	4	5	7	10	13	15
PG.2.3.c	RAM personelinde maaş ödülü alan sayısı (sayı)	0	1	2	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	RAM Çalışanlarına düzenlenecek sosyal etkinliklerin belirlenmesi	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024
2.1.2	Başarı belgesi ve maaşla ödüllendirmeye yönelik mevzuata göre personelin teşvik edilmesi	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024
2.1.3	RAM Çalışanların düzenlenecek etkinliklerle ve mevzuatta yer alan ödüllendirilme mekanizmaları kullanılarak motive edilmesinin tamamlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024- Haziran 2028

### Stratejik Amaç 3:

İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

#### Stratejik Hedef 3.1.

İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin yapılacak kurs seminer ve atölye çalışmalarıyla geliştirilerek İDİL RAM'da görev yapan öğretmenlerin öğretim görevlisi olmaları sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	İDİL RAM Bölgesinde görev yapan idareci ve öğretmenlerinin mesleki gelişimini arttırmak için düzenlenen atölye seminer ve kurs sayısı (sayı)	0	5	5	10	15	20	25
PG.3.2.b	RAM İdareci ve öğretmenlerinin öğretim görevlisi olarak verdiği seminer ve kurs sayısı (sayı)	0	3	4	8	12	16	20



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İDİL RAM Bölgesinde görev yapan idareci ve öğretmenlerinin mesleki gelişimini arttırmak için düzenlenen atölye seminer ve kursların belirlenmesi	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024
3.1.2	Eğitici eğitimi alan RAM İdareci ve öğretmenlerinin düzenlenecek seminer ve kurslarda öğretim görevlisi olarak görevlendirilmesinin tamamlanması.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024- Haziran 2025

**İDİL RAM**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**BEŞİNCİ BÖLÜM**

**MALİYETLENDİRME**

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	422858,2	374.000,TL	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Kurum Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	422858,2	374.000,TL	0	0	0	0	0

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.**

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.