



ŞŞA (VELİ)

Tarih:

Çocuğunuzun;

Adı Soyadı	Sınıfı	Okul No
------------	--------	---------

Sevgili anne babalar,

Bu bölümde bazı **durumlar** verilmiştir. Durumların karşısında yer alan "Hiç Olmadı", "Ayda Birkaç Kez Oldu", "Hemen Hemen Her Gün Oldu" ifadelerinden çocuğunuzun durumuna en uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz. İşaretlerken son 6 ayı göz önünde bulundurunuz.

DURUM	Çocuğunuz bunu yaşadı mı?		
	Hiç Olmadı	Ayda Birkaç Kez Oldu	Hemen Hemen Her Gün Oldu
1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi	()	()	()
2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi	()	()	()
3. Anne babanın çocuğunu başkalarıyla kıyaslaması	()	()	()
4. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması	()	()	()
5. Evde çocuğun görmezden gelinmesi	()	()	()
6. Evde çocuğa başkalarının yanında mahcup olup utanacağı şeylerin söylenmesi	()	()	()
7. Evde çocuğa hakaret edilmesi	()	()	()
8. Evde çocuğa yüksek sesle bağırılması	()	()	()
9. Evde çocuğa kötü isimler takılması	()	()	()
10. Evde çocuğun dövülmesi	()	()	()
11. Evde çocuğun itilip/kakılması	()	()	()
12. Evde çocuğa bir şeyler fırlatılması	()	()	()
13. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması	()	()	()
14. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması	()	()	()
15. Okuldaki diğer çocukların bir çocuk hakkında aslı olmayan hikayeler uydurması	()	()	()
16. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa kötü isimler takması	()	()	()
17. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğu tehdit etmesi	()	()	()
18. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa küfür etmesi	()	()	()
19. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğun eşyalarını kırıp parçalaması	()	()	()
20. Okulda bir çocuğun itilip/çekiştirilmesi	()	()	()
21. Okulda arkadaşlarının/akranlarının bir çocuğu dövmesi	()	()	()

DURUM	Çocuğunuz bunu yaşadı mı?		
	Hiç Olmadı	Ayda Birkaç Kez Oldu	Hemen Hemen Her Gün Oldu
22. Okulda öğretmenin bir çocuğun kulağını çekmesi	()	()	()
23. Okulda öğretmenin bir çocuğa isim takması	()	()	()
24. Okulda öğretmenin bir çocuğa hakaret etmesi	()	()	()
25. Okulda öğretmenin bir çocuğa bağırması	()	()	()
26. Okulda, öğretmenin bir çocuğu dövmesi	()	()	()
27. Kantinde bir çocuğun arkadaşları/akranları tarafından itilip/çekiştirilmesi	()	()	()
28. Servise binerken arkadaşları/akranları tarafından bir çocuğun sırasının alınması	()	()	()
29. Okul çevresinde bir çocuğun tehdit edilmesi	()	()	()
30. Okul çevresinde bir çocuğa küfür edilmesi	()	()	()
31. Okul çevresinde bir çocuğa hakaret edilmesi	()	()	()
32. Okul çevresinde bir çocuğa vurulması	()	()	()
33. Okul çevresinde bir çocuğun itilip çekiştirilmesi	()	()	()
34. Okul çevresinde bir çocuğun dövülmesi	()	()	()
35. Bir çocuğun fotoğraf ya da kaydının cep telefonuyla izin alınması	()	()	()
36. Bir çocuğa Facebook gibi sosyal medya araçlarında hakaret edilmesi	()	()	()
37. Sosyal medyada bir çocuğun resimlerine montaj yapılması	()	()	()
38. Sosyal medyada bir çocuğun adına sahte hesap açılması	()	()	()
39. Bir çocuğun internet ya da cep telefonu üzerinden tehdit edilmesi	()	()	()
40. İnternette bir çocuk hakkında söylentiler çıkarılması	()	()	()

ŞİDDET SIKLIĞI ANKETİ YÖNERGESİ (VELİ)

KULLANIM AMACI: Öğrencinin evde okulda okul çevresinde ve internet ortamında maruz kaldığı şiddetin sıklığını anne baba gözlemine göre belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir. Şu durumlarda kullanılabilir:

Bir öğrencinin veya öğrencilerin, şiddete maruz kaldığından şüpheleniliyorsa,

Okul genelinde veya sınıf düzeyinde şiddet davranışlarının sıklığına dair durumu belirleyerek şiddeti önlemeye yönelik koruyucu önleyici çalışmalar planlamak amacıyla,

İzleme değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak kullanılabilir.

UYGULAYICI: Rehberlik öğretmeni veya sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.

HEDEF KİTLE: 4. sınıf dahil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir.

UYGULAMA SÜRECİ: Grup uygulamalarının veli toplantıları vb. sırasında yüz yüze yapılması önerilir. Yüz yüze uygulamanın mümkün olmadığı durumlarda anketlerin öğrenciler aracılığıyla velilere ulaştırılması şeklinde uygulanabilir. Bireysel uygulamalar rehberlik öğretmeni tarafından rehberlik servisinde yapılır.

DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA

Şiddet sıklığı ev, okul, okul çevresi ve elektronik ortam olmak üzere dört boyutta ele alınmıştır.

Ev ortamı boyutu 1-12 arası,

Okul ortamı boyutu 13-27 arası,

Okul çevresi boyutu 28-34 arası,

Elektronik ortam boyutu 35-40 arası maddeleri içermektedir.

Değerlendirme sonucunda şiddet sıklığının "ayda bir kaç kez oldu" ve "Hemen hemen her gün oldu" seçeneklerinin işaretlendiği her durum dikkate alınır.

Bireysel çalışmalar: Veli, ankette öğrencinin şiddete maruz kaldığını belirtmiş ise veli ve öğrenci ile bireysel görüşme yapılır. Bireysel görüşmelerden elde edilen bilgiye göre öğrencinin şiddetten etkilenmesi söz konusu ise öğrenci danışma sürecine alınır. Danışma sürecinde öğrencinin mağdur olma potansiyeli değerlendirilir ve öğrenciyi güçlendirme çalışmaları yapılır. Şiddet aileden geliyor ise veya öğrencinin aile desteğine ihtiyaç duyduğu değerlendirildiğinde aile görüşmesi yapılır. Şiddet bir öğretmenden geliyor ise öğretmene sınıf yönetimi, olumlu davranış geliştirme yöntemleri gibi konularda müşavirlik yapılır. Gerekliğinde emniyet, adli makamlar veya ASPB'nin ilgili kuruluşlarına bildirimde bulunulur.

Grupla Çalışmalar: Okul genelinde veya sınıf düzeyinde şiddet davranışlarının sıklığına dair durumu belirlemek amacı ile kullanıldığında, ihtiyaç olduğu saptanan her bir boyuta göre koruyucu önleyici çalışma planlanır. Bu çalışmalar için <http://siddetinonlenmesi.meb.gov.tr/> linkinde yer alan Proje Çıktıları başlığında "Rehberlik Faaliyetleri", "Model Okul Çalışmaları", "Farkındalık Çalışmaları", "Görünürlük Çalışmaları" bölümlerindeki dokümanlardan yararlanılabilir.