**İDİL REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**İZLENECEK BASAMAKLAR**

**1-** Okul BEP Geliştirme birimi toplanır ve Destek Eğitim Odası açılması yönünde öneri kararı alarak bu kararı Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonuna iletir. (Ekteki 1 Nolu Dosya Düzenlenir.)  
**2-**Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu, BEP Geliştirme birimince alınan  öneri kararını değerlendirmek için toplanarak Destek Eğitim Odası açılmasına karar alır. (Ekteki 2 Nolu Dosya Düzenlenir)  
**3-**Okul, İlçe MEM’e  Destek Eğitim Odası açılması için Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunun aldığı kararı üst yazı ile bildirir.(Ekte örnek üst yazı)  
**4-**İlçe MEM’den onay geldikten sonra BEP Geliştirme birimi tekrar toplanır. Destek Eğitim odasından hangi öğrencilerin hangi dersleri kim tarafından verileceğini belirler. (Kısacası destek eğitimin planını yapar). Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonuna sunar.  (Ekteki 3 Nolu Dosya düzenlenir.)  
**5-** Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu  toplanır. BEP birimin önerileri görüşürek karara bağlar. Böylece öğrenciler destek eğitim odasında eğitim almaya başlar.(Ekteki 4 Nolu Dosya düzenlenir.)  
  
**Not: İlk 3 Madde bir defa yapılır. 4. ve 5. maddeler her yıl yapılır.**

**Ek1**

**……………………………………….MÜDÜRLÜĞÜ**

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BEP GELİŞTİRME BİRİMİ**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 1 |
| Toplantı tarihi | : |  |
| Toplantı Konusu | : | Destek eğitim odası açılması |

Müdür Başyardımcısı ……………………..tarafından toplantının açılışı yapıldı. Okulumuzda eğitim-öğretim gören kaynaştırma öğrencilerin faydalanacağı Destek eğitim odası açılmasının görüşülüp karara bağlanması gerektiği ……………tarafından ifade edildi.

Müdür Başyardımcısı ………………….., okulumuz e-okul sisteminde kayıtlı 6 kaynaştırma öğrencisi bulunduğunu belirtti. 5. sınıfta bulunan beş öğrencinin eğitsel tanılamasının yapılarak RAM’a yönlendirilip raporlarının yenilenmesi gerektiği ifade edildi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Sınıfı | Okul No | Adı-Soyadı | Engel Durumu |
| 1 | 5/A | 50 | ………………….. | Özel Öğrenme Güçlüğü |
| 2 | 5/A | 67 | …………………. | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| 3 | 5/A | 72 | ………………….. | Özel Öğrenme Güçlüğü |
| 4 | 5/A | 74 | …………………… | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| 5 | 7/A | 161 | ……………………… | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| 6 | 8/A | 247 | ………………. | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |

Destek eğitim odası açılması kurul üyelerine aktarıldı ve görüşmeye geçildi.

**KARAR :** Okulumuzda destek eğitim odası açılmasının gerekli olduğunun Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonuna öneri olarak sunulmasına karar verildi.

……………………. ………………….. ………………….………………

Müdür Başyardımcısı 5/A Şube Rehber Öğrt. Türkçe Öğrt. Müzik Öğrt.

………………………………………………………….…………………….

Matematik Öğrt. Fen ve Teknoloji Öğrt. Sosyal Bilgiler Öğrt. Görsel San. Öğrt.

…………………………………… ……………….…………………..

İngilizce Öğrt. Beden Eğitimi Öğrt. Tek. Tas. Öğrt. Bil. Tek. Öğrt.

………………. ……………….…………………..

Pan. Müd. Yard. Rehber Öğretmen Veli

Velileri Adına

**Ek 2**

**T.C.**

**İDİL KAYMAKAMLIĞI**

**…………………………………..Okulu Müdürlüğü**

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 1 |
| Toplantı Tarihi | : |  |
| Toplantı Konusu | : | Destek eğitim odası açılması |

Okul Müdürü ………………………tarafından toplantının açılışı yapıldı. Destek eğitim odası açılması için BEP Geliştirme Biriminin bulunduğu önerinin, kurul üyeleri tarafından görüşülüp karara bağlanması gerektiği Okul Müdürü tarafından ifade edildi.

Müdür Yardımcısı …………………, okulumuz e-okul sisteminde kayıtlı 6 kaynaştırma öğrencisi bulunduğunu belirtti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Sınıfı | Okul No | Adı-Soyadı | Engel Durumu |
| 1 | 5/A | 50 | ……………………… | Özel Öğrenme Güçlüğü |
| 2 | 5/A | 67 | ………………………… | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| 3 | 5/A | 72 | ………………………. | Özel Öğrenme Güçlüğü |
| 4 | 5/A | 74 | ………………………. | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| 5 | 7/A | 161 | ………………………. | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |
| 6 | 8/A | 247 | ………………………. | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik |

BEP biriminin önerisi kurul üyelerine aktarıldı ve görüşmeye geçildi

**KARAR :** Yukarıda isimleri belirtilen öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda okulda destek eğitim odası açılmasının gerekli olduğuna karar verildi.

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU**

…………………………………………..……………….. …………………

Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen

………………….……………………. ..………………… …………………

5/A Şube Rehber 6/A Şube Rehber 7/A Şube Rehber 8/A Şube Rehber

Öğretmeni Öğretmeni Öğretmeni Öğretmeni

**ÖRNEK ÜST YAZI:**

**T.C.**

**İDİL KAYMAKAMLIĞI**

**………………………………….okulu Müdürlüğü**

Sayı : …………………… 05.10.2018

Konu : Destek Eğitim Odası Açılması

İDİL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : a) MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.

b) ……………….. tarih ve ……………………. sayılı Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme

Komisyonu kararı.

İlgi (a) yönetmeliğin 28.maddesi ve ilgi (b) karar doğrultusunda okulumuzda kaynaştırma öğrencilerine destek eğitim odası açılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

………………………

Okul Müdürü

Ek:

-Okul RHYK Karar Örneği

**Ek 3**

**T.C.**

**……………………………………….OKULU**

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BEP GELİŞTİRME BİRİMİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 2 |
| Toplantı tarihi | : | 19/10/2018 |
| Toplantı Konusu | : | Destek eğitim odası açılması |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı açılışı, Müdür Başyardımcısı …………………………tarafından yapıldı.

2. Müdür Başyardımcısı ……………………tarafından özel eğitim hizmetleri yönetmeliği okunarak gerekli maddeler üzerindeaçıklama yapıldı.

3. Kaynaştırma öğrencilerinin görüşülmesine geçildi.

5/A Şube Rehber Öğretmeni …………………., öğrencilerin destek eğitim odasında eğitim aldıklarında özgüvenlerinin gelişeceğini ve kendilerindeki yeteneklerin farkına varacaklarını ifade etti.

8/A Şube Rehber Öğretmeni ………………. , Ayşe KARLI adlı öğrencinin bireysel eğitimle bazı kazanımları daha kolay kazanabileceğini belirtti.

Matematik Öğretmeni …………………., öğrencilerin tamamının Matematik dersinden 2’şer saat destek eğitimi almaları gerektiğini belirtti.

……………… ve …………………. adlı öğrencilerin seviyelerinin birbirine yakın olduğu, destek eğitimi birlikte alabilecekleri Şube Rehber Öğretmeni ……………………..tarafından ifade edildi.

**ALINAN KARARLAR**

**KARAR 1:**Okulumuzdaki 5 kaynaştırma öğrencisinin tabloda yer alan dersleri belirtilen saat kadar almalarına;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ADI VE SOYADI | SINIFI | ENGELİ | DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER | TOPLAM |
| 1 | …………….. | 5-A | Özel Öğrenme Güçlüğü | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 2 | ……………. | 5-A | Özel Öğrenme Güçlüğü | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 3 | ……………… | 5-A | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 4 | ……………… | 5-A | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 5 | ……………… | 8-A | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |

**KARAR 2:** Destek eğitim odası çalışmalarının sadece bir derslik ve oda kapsamlı alınmaması, eğitimiçin gerekli olan okulun tüm bölümlerinin kullanılabilmesi, öncelikli yerin de okul kütüphanesi olmasına;

**KARAR 3:**RAM’dan gelen Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporları doğrultusunda Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinden öğrencilerimize BEP hazırlanıp uygulanmasına;

**KARAR 4:** Öğretmenlerle yapılan değerlendirmeler doğrultusunda;

Ayşe KARLI’e Türkçe dersini …………………..’in, Matematik dersini ……………………….’nun anlatmasına;

Ali ELBİR’e Türkçe dersini ……………………..’nun, Matematik dersini ………………………………’in anlatmasına;

Fatma ÇELEK ve Veli TEKEN’e Türkçe dersini ……………………..’nun, Matematik dersini ………………………..’in anlatmasına;

Hasan BARAK’a Türkçe dersini …………………………’nun, Matematik dersini …………………………….’nun anlatmasına;

Güllü GÜLER’e Türkçe ve Matematik derslerini …………………………………’nin anlatmasına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Yukarıda alınan kararların öneri olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonuna sunulmasına karar verilmişidir.

36

………………………………………………………….……………………

Müdür Başyardımcısı 5/A Şube Rehber Öğrt. Türkçe Öğrt. Müzik Öğrt.

…………………………………………………….………………………

Matematik Öğrt. Fen ve Teknoloji Öğrt. Sosyal Bilgiler Öğrt. Görsel San. Öğrt.

…………………………………… ……………….…………………

İngilizce Öğrt. Beden Eğitimi Öğrt. Tek. Tas. Öğrt. Bil. Tek. Öğrt.

………………. ……………….…………………..

Pan. Müd. Yard. Rehber Öğretmen Veli

Velileri Adına

**Ek 4**

T.C.

İDİL KAYMAKAMLIĞI

………………………….okulu Müdürlüğü

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 3 |
| Toplantı Tarihi | : | 20/10/2018 |
| Toplantı Konusu | : | Öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Toplantı okul müdürü ………………………….tarafından açıldı. Yoklama yapıldı.

2. Okul müdürü, toplantının amacının19/10/2018tarihinde okul BEP birimi tarafından yapılan toplantıda alınan kararların görüşülmesi olduğunu belirtti.

3. BEP birimin önerileri görüşüldü ve karara bağlandı. Alınan kararlar aşağıdadır:

**KARAR 1:** Öğrencinin ihtiyacı ve performansı doğrultusunda derslerde, beceri alanlarında ve saatlerde değişiklik yapılabilmesine;

**KARAR 2:** BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda destek eğitim hizmeti iş ve işlemlerinin aşağıda belirtilen şekilde yapılmasına;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | ADI VE SOYADI | SINIFI | ENGELİ | DESTEK EĞİTİMİ ALABİLECEĞİ DERSLER | TOPLAM |
| 1 | ………….. | 5-A | Özel Öğrenme Güçlüğü | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 2 | ……………… | 5-A | Özel Öğrenme Güçlüğü | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 3 | …………….. | 5-A | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 4 | …………….. | 5-A | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |
| 5 | …………… | 8-A | Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik | Türkçe – 2 Saat  Matematik – 2 Saat | 4 Saat |

**KARAR 3:**Öğretmenlerle yapılan değerlendirmeler doğrultusunda;

Ayşe KARLI’e Türkçe dersini …………………..’in, Matematik dersini ……………………….’nun anlatmasına;

Ali ELBİR’e Türkçe dersini ……………………..’nun, Matematik dersini ………………………………’in anlatmasına;

Fatma ÇELEK ve Veli TEKEN’e Türkçe dersini ……………………..’nun, Matematik dersini ………………………..’in anlatmasına;

Hasan BARAK’a Türkçe dersini …………………………’nun, Matematik dersini …………………………….’nun anlatmasına;

Güllü GÜLER’e Türkçe ve Matematik derslerini …………………………………’nin anlatmasına;

**KARAR 4:** Destek eğitim odası çalışmalarının sadece bir derslik ve oda kapsamlı alınmaması, eğitim için gerekli olan okulun tüm bölümlerinin kullanılabilmesi, öncelikli yerin de okul kütüphanesi olmasına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

**OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**YÜRÜTME KOMİSYONU**

…………………..…………………….…………….. ……………….

Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen

………………..…………………… ………………. ………………….

5/A Şube Rehber 6/A Şube Rehber 7/A Şube Rehber 8/A Şube Rehber

Öğretmeni Öğretmeni Öğretmeni Öğretmeni